

Основні напрями методичної роботи факультету природничих наук та менеджменту

Методична робота факультету природничих наук та менеджменту ПНПУ імені В. Г. Короленка є важливою складовою організації освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості освіти та професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Методична діяльність факультету спрямована на постійне вдосконалення змісту, форм і методів навчання, підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти та створення сучасного освітнього середовища, що відповідає актуальним суспільним потребам, розвитку науки, освіти й професійної практики.

Основою методичної роботи є поєднання нормативних вимог у сфері освіти, сучасних педагогічних підходів, результатів наукових досліджень та практичного досвіду викладачів. Важливе значення надається забезпеченню взаємозв'язку між змістом освітніх програм, програмними результатами навчання, методами навчання й оцінювання та майбутньою професійною діяльністю випускників.

Основними завданнями методичної роботи є:

- удосконалення змісту та організації освітнього процесу;
- оновлення та розвиток освітніх програм відповідно до сучасних вимог і потреб професійної діяльності;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- розвиток компетентнісного, студентоцентрованого та практико-орієнтованого навчання;
- упровадження сучасних педагогічних технологій, методів і форм організації навчання;
- розвиток цифрового освітнього середовища та ефективне використання цифрових освітніх ресурсів;
- педагогічно доцільне та відповідальне використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі;
- удосконалення системи оцінювання результатів навчання, зокрема розвиток формувального та компетентнісно орієнтованого оцінювання;
- формування культури академічної доброчесності та академічного письма;
- посилення практичної складової професійної підготовки здобувачів освіти;
- розвиток дослідницької, проєктної та творчої діяльності здобувачів;
- удосконалення методичного супроводу навчальних і виробничих практик;
- розвиток взаємодії із закладами освіти, роботодавцями, професійними спільнотами та іншими стейкхолдерами;
- удосконалення методичного забезпечення атестації здобувачів вищої освіти та підготовки кваліфікаційних робіт;

- моніторинг і вдосконалення якості освітніх програм та результатів навчання;
- підвищення професійної та методичної компетентності викладачів;
- поширення й узагальнення кращого педагогічного та методичного досвіду;
- розвиток професійної взаємодії та обміну досвідом між викладачами.

Особлива увага приділяється інтеграції теоретичної, практичної, дослідницької та професійної складових підготовки здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтований характер навчання передбачає створення ситуацій, у яких здобувачі мають можливість застосовувати набуті знання для розв'язання професійних і практичних завдань, здійснювати дослідження, працювати з інформацією, розробляти та реалізовувати проекти.

Важливою складовою методичної діяльності є розвиток сучасної педагогічної майстерності викладача. Методична робота сприяє впровадженню інноваційних освітніх практик, професійному обміну, проведенню методичних семінарів, майстер-класів, відкритих занять, взаємовідвідуванню занять, презентації авторських методичних розробок та поширенню успішного досвіду.

Методична робота факультету тісно пов'язана із забезпеченням академічної доброчесності та якості освіти. Вона охоплює вдосконалення підходів до оцінювання результатів навчання, забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, формування навичок академічного письма, відповідального використання інформаційних ресурсів і дотримання принципів доброчесності під час виконання навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт.

Сучасний освітній процес передбачає активне використання цифрових технологій. Тому методична робота факультету спрямована на розвиток цифрової компетентності викладачів і здобувачів освіти, використання електронних освітніх платформ, цифрових лабораторій, віртуальних ресурсів, мультимедійних засобів та інших технологій, які розширюють можливості навчання.

Окремим напрямом є осмислене використання штучного інтелекту як інструменту підтримки освітньої та методичної діяльності. При цьому пріоритетними залишаються педагогічна доцільність, самостійність здобувача, критичне оцінювання інформації, академічна доброчесність та відповідальне використання цифрових технологій.

Методична діяльність факультету також передбачає систематичний аналіз результатів освітнього процесу. Результати навчання, практичної підготовки, атестації, опитувань здобувачів та інших учасників освітнього процесу використовуються для виявлення проблем, визначення напрямів удосконалення та прийняття методичних рішень.

Таким чином, методична робота факультету є безперервним процесом професійного й організаційного вдосконалення, що поєднує аналіз освітніх потреб, оновлення змісту освіти, упровадження сучасних методик, розвиток

цифрових компетентностей, забезпечення академічної доброчесності та системне підвищення якості освітнього процесу.

Метою методичної роботи є створення умов для якісної освіти, професійного становлення здобувачів вищої освіти, розвитку педагогічної майстерності викладачів та постійного вдосконалення освітнього середовища факультету.