

План проведення науково-практичних коференцій на 2022 навчальний рік природничого факультету

№ з/п	Тема конференції (семінару). Основні питання, що пропонуються для обговорення	Вищий навчальний заклад (установа), відповідальний за проведення заходу (адреса, телефон)	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, які є співorganizаторами конференції, семінару
1	2	3	4	5	6
I. Міжнародні конференції					
1	<p>«Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX Каришинські читання).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія розвитку природничих наук. Персоналії учених • Формування професійної компетентності майбутнього вчителя природничих дисциплін • Підготовка вчителів природничих дисциплін до роботи в Новій українській школі • Методика навчання хімії, біології та основ здоров'я людини у вищій та загальноосвітній школі • Викладання природничих дисциплін в опорних школах сільської місцевості • Підготовка фахівця-еколога у вищих навчальних закладах • Формування професійної готовності працівників освітньої галузі до інноваційної діяльності • Підготовка працівників освітньої галузі до управління проектною діяльністю 	<p>Природничий факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, вул. М. Остроградського, 2, Тел. 0999493248, e-mail grinovamv@</p>	<p>26-27 травня 2022р.</p>	<p>500</p>	<p>Міністерство освіти і науки України Національна академія педагогічних наук України Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України Інститут проблем виховання НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України Міжнародна академія педагогічної освіти Полтавська обласна державна адміністрація Полтавська обласна рада Полтавська міська рада Мала академія наук України Міжнародна асоціація екологів університетів Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського, Польща Середня школа «Сент-Ендрю», Канада Національний коледж шкільних керівників, Великобританія Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський</p>

2	XXI Міжнародна науково-практична конференція «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки»	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 1, rpru33@gmail.com)	м.Полтава, 10-11 березня 2022 року	80 осіб	Міністерство освіти і науки України. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України. Інститут обдарованої дитини НАПН України. Національний центр «Мала академія наук України». Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Полтавська обласна державна адміністрація. Полтавська міська рада. Міжнародна макаренківська асоціація. Українська асоціація Антона Макаренка. Італійська макаренківська асоціація. Міжнародна академія педагогічної освіти. Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль. Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща. Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського. Полтавський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів імені А.С.Макаренка. Національний коледж шкільних керівників, Великобританія.
II. Всеукраїнські конференції					
3	Всеукраїнська науково-практична конференція «XV Менделєєвські читання» 1. Хімічна наука: сучасність, досягнення та перспективи. 2. Методика навчання хімії у закладах вищої та загальної середньої освіти. 3. Методичні орієнтири навчання хімії у новій українській школі.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра хімії та методики викладання хімії, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 1, kaf_hmvh@gsuite.rpru.edu.ua)	м. Полтава, 2 березня 2022 року	90 осіб	Міністерство освіти і науки України Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського Центр професійного розвитку педагогічних працівників

					Полтавської міської ради
4	<p>Міжнародна науково-практична конференція «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Експериментальна ботаніка та фізіологія рослин; • генетика та селекція рослин; • зоологія та екологія тварин; • гідробіологія; • мікробіологія та вірусологія; • стійкість розвитку екосистем; • анатомія, фізіологія екологія людини; • біохімія молекулярна біологія; • медична біологія; • клінічна медицина; • імунологія; • історія біології, історія медицини; • сучасні проблеми паразитології ; • сучасні проблеми порушення мікроекології людини та шляхи відновлення здоров'я організму (пре-, пробіотики і харчування). • - мікробні препарати в рослинництві та тваринництві; • вивчення механізмів розвитку, шляхів запобігання та лікування кислотозалежних захворювань шлунково-кишкового тракту людини. • причини формування антибіотикорезистентності; • методи профілактики 	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</p> <p>Кафедра біології та основ здоров'я людини</p> <p>м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 1,</p> <p>pilipenko_s@ukr.net</p>	<p>Полтава (27-28 жовтня 2022 р.)</p>	100	<p>Міністерство освіти і науки України</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</p> <p>Київський національний медичний університет імені О.О. Богомольця</p> <p>Українська медична стоматологічна академія</p> <p>Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль</p> <p>Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща</p> <p>Середня школа «Сент-Ендрю», Канада</p> <p>Національний коледж шкільних керівників, Великобританія</p> <p>Лабораторія “Макаренко-реферат” Марбурзького університету, ФРН</p>

	<p>лікування захворювань пов'язаних із обміном речовин в організмі людини (механізми розвитку та лікування ожиріння і діабету);</p> <ul style="list-style-type: none"> • значення біологічно активних добавок для підтримання здоров'я людини; • харчова біотехнологія, продукти здорового харчування; • біотехнологія у рослинництві, тваринництві та ветеринарії; • сучасні проблеми методики викладання біології, медицини у вищих навчальних закладах. • еколого-валеологічне виховання у вищих та середніх навчальних закладах. • медико-педагогічні аспекти фізичного виховання і спорту; • природокористування та охорона навколишнього середовища; • вплив стану навколишнього середовища на здоров'я людини; • біологічні основи відтворення т 				
5	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція: «Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у загальноосвітній школі»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сучасний стан вивчення міко- і фіто біоти природних та антропогенно-змінених територій. • Сучасні проблеми теоретичної та прикладної екології. 	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</p> <p>Кафедра ботаніки, екології та методики навчання біології</p>	<p>Полтава (19 квітня, 2022 р.)</p>	100	<p>Міністерство освіти і науки України, Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, Полтавський краєзнавчий музей імені Василя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальні проблеми біологічної освіти: стан та перспективи розвитку. • Організація просвітницької діяльності територіальних громад щодо вивчення, розповсюдження та впровадження сучасних природоохоронних технологій 	<p>м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 1, rpru26@gmail.com)</p>			<p>Кричевського, Хорольський ботанічний сад</p>

Декан факультету

М.В. Гриньова

**План проведення науково-практичних коференцій для молодих вчених
на 2022 навчальний рік природничого факультету**

№ з/п	Тема конференції (семінару). Основні питання, що пропонуються для обговорення	Вищий навчальний заклад (установа), відповідальний за проведення заходу (адреса, телефон)	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, які є співorganizаторами конференції, семінару
1	2	3	4	5	6
	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів «Інноваційні засади управління освітнім процесом у Новій українській школі в контексті національно-патріотичного виховання»</p> <p>1.Професійний профіль вчителя з національно-патріотичного виховання: міжнародний і національний досвід»</p> <p>2. Національно-патріотичне виховання в контексті реформи впровадження Нової української школи».</p> <p>3. Досвід успішного роботи національно-патріотичного виховання.</p> <p>4. Моделі підготовки майбутнього менеджера Нової української школи до національно-патріотичного виховання.</p> <p>5. Успішне національно-патріотичне виховання: роль і місце громадських організацій</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, вул. М.Остроградськог о, 2, Тел. 0999493248, e-mail grinovamv@gmail.com</p>	<p>15 квітня 2022 р.</p>	<p>100</p>	<p>Міністерство освіти і науки України Національна академія педагогічних наук України Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка ДНВЗ Університет менеджменту освіти Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України Інститут проблем виховання НАПН України Інститут обдарованої дитини НАПН України Департамент освіти Полтавської обласної державної адміністрації Полтавська обласна рада Управління освіти виконавчого комітету Полтавської міської ради Мала академія наук України</p>

Декан факультету

М.В. Гриньова

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу

Назва заходу (рівень, форма проведення): Міжнародна науково-практична конференція

Тема заходу: «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX Каришинські читання).

Дата проведення: 26–27 травня 2022р.

Місце проведення: Природничий факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, вул. М. Остроградського, 2, Тел. 0999493248, e-mail grinovamv@gmail.com

Кількість учасників : 500 чол.

Назва зарубіжних країн та кількість учасників від кожної з них :

Ізраїль – 4

Польща – 3

Білорусь – 2

Бельгія – 1

США – 1

Мета проведення заходу: Вшанування пам'яті А.П. Каришина, видатного вченого, науковця, викладача, декана природничого факультету Полтавського педагогічного інституту імені В.Г. Короленка у 1947 – 1987 рр. Консолідація зусиль, обмін досвідом, узагальнення здобутків міжнародної наукової громади в галузі методики навчання природничих дисциплін у середній загальноосвітній та вищій школі.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати, отримані протягом 3-5 років у відповідній галузі: Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX Каришинські читання) – щорічна міжнародна конференція, яка проводиться 29 років поспіль. За останні роки підготовлено монографії:

1. Гриньова М.В. В.І. Вернадський про основні напрями наукових досліджень ХХ століття (до 155-річчя від дня народження великого вченого-енциклопедиста та 100-річчя створення ним Академії Наук України): Монографія/ М.В. Гриньова, Г.Ф. Джурка, В.Т. Мельник.– Полтава: Видавець Шевченко Р.В., 2018.– 322с.

2. Адаптація студентів – переселенців до університетського середовища: теоретичний і прикладний аспекти: колективна монографія /за ред. проф. М.В. Гриньової. – Київ: видавець Остап Хомко, 2017.– 251с.

Результати упроваджено у публікаціях та доповідях на науково-практичних конференціях

1. Гриньова М. Засоби створення електронного посібника для ресурсно-орієнтованого навчання/ Кононець Н. В., Гриньова М. В.// Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2018. – Вип. 20. – С.166–179

2. Гриньова М.В. Професійна підготовка майбутніх учителів природничих спеціальностей до дослідницької діяльності / М. В. Гриньова // «Імідж сучасного педагога» – електронне наукове видання. – № 1(178). – Полтава, 2018. – С. 13-18.

3. Гринева М. В.Вчення про ноосферу В. І. Вернадського – основа сучасного природознавства / М. В. Гриньова // «Імідж сучасного педагога» – електронне наукове видання. – №3/1(172). – Полтава, 2017. – С. 48-55.

4. Гриньова М. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення хімічних дисциплін у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка /М. Гриньова // Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка.– Полтава, 2020. Випуск 25.– С. .69-74.

5.Сас Н.М. Розробка професійних та освітніх стандартів на засадах компетентнісного підходу / Н. М. Сас // Збірник наукових праць «Постметодика», м. Полтава, 2017.– №2.– 3. – С. 96 – 101.

6.Сас Н. М. Характеристика сучасних тенденцій професійної підготовки/ Н. М. Сас // Науковий збірник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб.наук. пр./[редкол.: Т.С.Плачинда (голов. ред. та ін.).– Кропивницький: КЛА НАУ, 2017.– Вип.1. – 480с. С.140–148.

7.Сас Н.М. Інноваційність, рефлексивність, самоосвітня компетентність як цінності професійної підготовки/ Н.М.Сас // Електронний збірник наукових праць ЗОППО – №2(31) – 2018 Частина перша.

8. Жданова-Неділько О.Г. Формування ціннісного ставлення до спілкування в процесі підготовки вчителя Нової української школи // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI Каришинські читання) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – Полтава, 2019. – С. 131-132.

Зазначення ЗВО і наукових організацій які залучалися до співпраці:

Міністерство освіти і науки України

Національна академія педагогічних наук України

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України

Інститут проблем виховання НАПН України

Інститут обдарованої дитини НАПН України

Міжнародна академія педагогічної освіти

Полтавська обласна державна адміністрація

Полтавська обласна рада

Полтавська міська рада

Мала академія наук України

Міжнародна асоціація екологів університетів

Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль

Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща

Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського, Польща

Середня школа «Сент-Ендрю», Канада

Національний коледж шкільних керівників, Великобританія

Університет Яна Кохановського в Кельцах філія в м. Пьотрков Трибунальський

Основні питання, що пропонуються для обговорення

- Історія розвитку природничих наук. Персоналії учених
- Формування професійної компетентності майбутнього вчителя природничих дисциплін
- Підготовка вчителів природничих дисциплін до роботи в Новій українській школі
- Методика навчання хімії, біології та основ здоров'я людини у вищій та загальноосвітній школі
- Викладання природничих дисциплін в опорних школах сільської місцевості
- Підготовка фахівця-еколога у вищих навчальних закладах
- Формування професійної готовності працівників освітньої галузі до інноваційної діяльності
 - Підготовка працівників освітньої галузі до управління проектною діяльністю

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю :

1. Гриньова М.В., доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна

2. Дяченко-Богун М.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології

3. Шиян Н.І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії.

4. Пилипенко С. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології і основ здоров'я людини.

5. Жданова-Неділько О.Г., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна.

Назва заходу (рівень, форма проведення):

Міжнародна науково-практична конференція.

Тема заходу: «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки».

Дата проведення: 10–11.03.2022 р.

Місце проведення: ПНПУ імені В.Г. Короленка.

Кількість учасників: 80 осіб.

Назва зарубіжних країн та кількість учасників для кожної з них: Італія (2), Ізраїль (1), Польща (1), Чехія (1).

Мета: обговорення проблем актуалізації творчої спадщини А. С. Макаренка в контексті формування ключових компетентностей майбутніх керівників та вчителів Нової української школи.

Найважливіші наукові результати останніх 3-5 років:

1. Ткаченко А. В. “З усього горьківського колективу Весіч був найсильнішим, дисциплінованим і здібним працівником”: матеріали до біографії соратника А. С. Макаренка / А. В. Ткаченко // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції “Макаренкознавчий вимір актуальних питань соціальної адаптації особистості” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2017 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2017. – С. 157–158.
2. Ткаченко А. Професіогенетична концепція А. Макаренка / Андрій Ткаченко // *Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky*. – 2017. – No. 3. – Vol. 5. – pp. 85–87.
3. Ткаченко А. В. Управління педагогічним колективом: сучасний менеджмент і концепція А. Макаренка / А. В. Ткаченко, П. В. Ворона, О. Г. Жданова-Неділько // *Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка*. – Полтава, 2017. – Вип. 19. – С. 220–225. (Серія “Педагогічні науки”).
4. Tkachenko A. Concept of Pedagogical Skills by A. S. Makarenko in Context of Teacher’s Self-Realization Management / Andrii Tkachenko, Larysa Korol // *The World of Politics, Society, Geography : collection of scientific works*. – Slupsk, 2017. – Issue 1. – P. 129–135.
5. Ткаченко А. Загальнотеоретичні основи професійного розвитку і саморозвитку особистості / А. Ткаченко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції “Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти”, 13–14 квітня 2017 р. / [За заг. ред. Н. Г. Пахомової]; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ТОВ “АСМІ”, 2017. – С. 290–298.
6. Ткаченко А. В. “Другий Макаренко”: життєвий і професійний шлях Віктора Миколайовича Терського / А. В. Ткаченко, Н. В. Беляєва // *Імідж сучасного педагога*. – 2017. – № 4/2. – С. 55–59 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://isp.poipro.pl.ua/article/view/111949/106852>
7. Ткаченко А. Несподівані обставини управлінської практики А. С. Макаренка / Андрій Ткаченко // *Управління навчальним закладом в умовах кризи: досвід А. С. Макаренка та сучасного керівника: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 26–30 червня 2017 р.* – Суми, 2017. – С. 10–14. – (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)
8. Ткаченко А. В. Антон Макаренко : в ответе за будущих профессионалов. Почти забытый аспект наследия выдающегося педагога : [Монография] / А. В. Ткаченко. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 654 с.

9. Ткаченко А. Професійні характеристики педагогічного персоналу Трудової комуни імені Ф. Е. Дзержинського / А. Ткаченко // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2017. – Вип. 2. – С. 63–72.
10. Ткаченко А. У витоків асоційованого макаренкознавства / А. Ткаченко // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. праць / Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. – Вип. 17. – К. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. – С. 58–69.
11. Ткаченко А. В. “Завтрашня радість” полтавської макаренкознавчої школи / А. В. Ткаченко // Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (15–16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 53–57.
12. Ткаченко А. В. Міжнародна макаренківська асоціація як спадщина академіка Івана Зязюна / А. В. Ткаченко // Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (20–21 вересня 2018 року, м. Херсон). Том ІІ / за ред. А. М. Зубка, В. В. Примакової та ін. – Херсон : Айлант, 2018. – С. 84–89.
13. Ткаченко А. В. Архівний фонд як форма існування, ресурс об’єктивного оцінювання та реабілітації спадщини А. С. Макаренка / А. В. Ткаченко // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали ІІІ Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. – Полтава, : ПолтНТУ, 2108. – С. 162–167.
14. Ткаченко А. В. Микола Едуардович Фере / А. В. Ткаченко // Матеріали ХVІІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 6–8.
15. Ткаченко А. В. Невідомі малюнки А. С. Макаренка / А. В. Ткаченко, Ю. А. Карабут // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (ХХVІ КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 306–308.
16. Ткаченко А. Професійний розвиток і саморозвиток особистості / Андрій Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. – Вип. 23. – С. 201–205. (Серія “Педагогічні науки”).
17. Ткаченко А. “Професійне обличчя” А. Макаренка: декілька аспектів емпіричного аналізу / Андрій Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. – Вип. 24. – С. 193–198. (Серія “Педагогічні науки”).
18. Ткаченко А. В. Два образи головної опонентки Макаренка: мінливості життєвої дороги Валентини Дюшен / А. В. Ткаченко, О. Г. Жданова-Неділько // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2020. – Вип. 22. – С. 55–67.

19.Ткаченко А. Макаренкознавчий вимір музейної педагогіки / А. В. Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – Вип. 25. – С. 202–207.

Питання, що виносяться на обговорення:

1. Вітчизняний і світовий контексти вивчення творчої спадщини А. С. Макаренка.
2. Професійна підготовка вчителя для Нової української школи.
3. Педагогічна майстерність як технологія професійного розвитку особистості майбутнього вчителя.

Кваліфіковані кадри:

1. Гриньова Марина Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
2. Жданова-Неділько Олена Григорівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка,.
3. Ткаченко Андрій Володимирович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, віцепрезидент Міжнародної макаренківської асоціації.
4. Сас Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
5. Пивовар Ніна Михайлівна – доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
6. Школяр Сергій Петрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Назва заходу (рівень, форма проведення):

Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: XV Менделєєвські читання

Дата проведення: 2.03.2022 р.

Місцепроведення: ПНПУ імені В.Г. Короленка.

Кількість учасників: 70 осіб.

Мета: обговорення актуальних проблем хімічної науки, освіти та визначення методичних орієнтирів навчання хімії у новій українській школі.

Найважливіші наукові результати останніх 3-5 років:

1. Шиян Н., Криворучко А., Стрижак С. Підготовка майбутніх учителів хімії до застосування хмарних сервісів у професійній діяльності // Науковий вісник Ужгородського університету. – Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». – Випуск 1 (48) ' 2021. – С.450-455.

2. Nadiia I. Shyian, Alina V., Kryvoruchko, Svitlana V. Stryzhak, Valentyna Ye. Krykunova, Oleksandr A. Antonets "Structural and functional model of the methodology for preparing future chemistry teachers for the use of cloud technologies in professional activities // Periodico Tche Quimica. 2020. T. 17. № 34. С. 856-866.

3. Стрижак С.В., Куленко О.А. Шкільний хімічний експеримент: історичний аспект / С.В. Стрижак, О.А. Куленко // CON ACTAS DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL CIENTÍFICA Y PRÁCTICA «INTEGRACIÓN DE LAS CIENCIAS FUNDAMENTALES Y APLICADAS EN EL PARADIGMA DE LA SOCIEDAD POST-INDUSTRIAL» 24 de abril de 2020., Barcelona, España, VOLUMEN 4, С.128 – 130.

4. Krikunova V. Yu., Omelyan O. M., Sakhno T. V., Shyian N. I., Saenko O. V. SYNCHRONOUS LUMINESCENT SPECTROSCOPY METHOD IN DETERMINING POLYCYCLIC AROMATIC HYDROCARBONS IN TECHNOGENEOUS SOIL // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 118-122. URL: <http://sciconf.com.ua>.

5. Стрижак С.В., Куленко О.А. Формування самоосвітньої компетентності учнів засобами хімічного експерименту / С.В. Стрижак, О.А. Куленко // Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі : XXVIII Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 28 – 29 травня 2020 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астроя, 2020. – С. 358-360.

6. Стрижак С.В., Куленко О.А. Удосконалення змісту шкільного хімічного експерименту засобами напівмікрометоду / С.В. Стрижак, О.А. Куленко // Хімія, екологія та освіта : зб. матер. IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 21 – 22 травня 2020 р. : – Полтава, 2020.

7. Шиян Н. І., Криворучко А. В. Використання інтерактивної дошки у процесі формування методичної компетентності майбутніх учителів хімії / Н. І. Шиян, А. В. Криворучко // Хімія, екологія та освіта : зб. наук. праць IV Міжнарод. науково-практич. інтернет-конференції, м. Полтава.

8. Шиян Н. І., Криворучко А.В. Зміст і структура учнівського портфоліо з хімії / Н. І. Шиян, А. В. Криворучко / Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі : XXVII Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 28–29 травня 2020 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астроя, 2020. С. 105–109.

9. Шиян Н. І. Зміст і структура учнівського портфоліо з хімії / Н. І. Шиян / Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі : XXVII Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 28–29 травня 2020 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астрая, 2020. С. 103–105.
10. Самусенко Ю.В. Елементи красзнавства на уроках хімії / Ю.В. Самусенко // Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі : XXVIII Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 28 – 29 травня 2020 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астрая, 2020. – С. 333 – 335
11. Шинкаренко В.І. Електрохімічне відновлення ряду похідних 2-бензиліденаценафтенону у різних середовищах / В.І. Шинкаренко / Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі : XXVII Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 28–29 травня 2020 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астрая, 2020. С. 393–397.
12. Шинкаренко В.І. Використання онлайн- платформ у неперервній освіті // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 29 квітня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С. 137-138
13. Стрижак С.В., Куленко О.А. Організація дослідницької діяльності майбутніх учителів хімії при вивченні дисципліни «Методи аналізу об'єктів довкілля» / С.В. Стрижак, О.А. Куленко // зб. наук. праць VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика», м. Вінниця 29 – 30 квітня 2020 р. : Вінниця, 2020. – [Електронний ресурс] – Режим доступа:
https://drive.google.com/file/d/19gj0FYImVNFOPJ2kRK_3OC19M1qF4Rer/view.
14. Куленко О.А. Віртуальний експеримент як сучасний засіб оптимізації навчального процесу з хімії / О.А. Куленко // Сучасні досягнення природничих наук : мат-ли Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (для молодих науковців, студентів, магістрантів, аспірантів) (29-30 квітня 2020 р., м. Полтава) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка / За заг. ред. проф. Гриньової М.В. – Полтава, 2020. – С. 129 – 134. Куленко О.А. Шляхи фор-
15. мування комунікативної компетентності школярів у процесі навчання хімії / О.А. Куленко // Сучасні досягнення природничих наук : мат-ли Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (для молодих науковців, студентів, магістрантів, аспірантів) (29-30 квітня 2020 р., м. Полтава) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка / За заг. ред. проф. Гриньової М.В. – Полтава, 2020. – С. 124 – 128. Стрижак
16. С.В. Особливості формування мотивації і ціннісних орієнтацій майбутніх учителів природничих дисциплін / С.В. Стрижак // Сучасні досягнення природничих наук : мат-ли Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (для молодих науковців, студентів, магістрантів, аспірантів) (29-30 квітня 2020 р., м. Полтава) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка / За заг. ред. проф. Гриньової М.В. – Полтава, 2020. – С. 256-259. Шиян Н. І., Криворучко А. В.
17. Застосування хмарних сервісів для контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів / Н.І.Шиян, А. В. Криворучко // Актуальні питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика: збірник наукових праць. – Випуск 6. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2020. – [Електронний ресурс] – Режим доступа:
https://drive.google.com/file/d/19gj0FYImVNFOPJ2kRK_3OC19M1qF4Rer/view

16. Шиян Н. Педагогічне стимулювання майбутнього вчителя до самооцінки навчальної діяльності у процесі професійної підготовки : монографія / Надія Шиян, Олександр Момон ; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. – 188 с.
17. Опорна школа: шляхи становлення / [М. І. Степаненко, Н. І. Шиян, О. Ю. Ільченко, С. В. Стрижак, О. О. Буйдіна] ; за ред. М. І. Степаненка. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – 140 с.
18. Видатні хіміки Полтавщини / Г. Ф. Джурка, Н. І. Шиян, В. Т. Мельник. – Полтава : Видавець Шевченко Р. В., 2017. – 168 с.
19. Джурка Г. Ф. Історія хімічної науки і освіти в Україні: Навч. посібник для вузів / Г. Ф. Джурка, В. Т. Мельник, К. І. Тарабун. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2017. – 305 с.
20. Криворучко А. В. Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя хімії до оцінювання навчальних досягнень учнів / А. В. Криворучко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Випуск 1 (42). – С. 118 – 122.
21. Шиян Н.И., Стрижак С.В. Поглиблення обраного профілю навчання у позаурочній діяльності загальноосвітньої школи сільської місцевості / Н. И. Шиян, С.В. Стрижак // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2018. – Випуск 1 (42). – С. 276 – 280.
22. Самусенко Ю. В. Новыесинтезыпроизводныхнафтостирилареакциейнуклеофильноговинильногозамещения / А. Ю. Кашнер, И. В. Дяченко, Ю. В. Самусенко, Ю. И. Рожинский, В. Д. Дяченко // Журнал органическойхимии. – 2018. – Т. , № . – С.
23. Synthesisof α -CF₃- and α -CCl₃ substitutednitrogenheterocyclesbyazaDiels-Alderandcyclocondensationreactions / Onys'koP. P., ZamulkoK. A., KyselyovaO. I., ShalimovO.O., RusanovE. B.// Tetrahedron - 2017. – Vol. 73. – P. 3513-3520.
24. Стрижак С. В. Формированиеисследовательскихуменийшкольников старших // Международный журнал прикладных и фундаментальныхисследований. – 2017. – № 4. – С 255-257.
25. Криворучко А. В. Підготовки майбутнього вчителя хімії до компетентнісного підходу в оцінюванні навчальних досягнень учнів / А. В. Криворучко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Випуск 2 (41). – С. 141 – 146.
26. Степаненко М. І., Шиян Н. І. Ідея сільської опорної школи у громадському управлінні освітою / М. І. Степаненко, Н. І. Шиян // Ukrainianprofessionaleducation = Українська професійна освіта: науковий журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. – Вип. 1. – С. 52-62
27. Самусенко Ю. В. Світло і колір / Ю .В. Самусенко // Біологія і хімія в рідній школі. – 2017. – №2. – С. 11–14.
28. Джурка Г. Ф. Супрамолекулярна хімія та її засновники / Г. Ф. Джурка, І. І. Голінько // Біологія і хімія в рідній школі. – 2017. – № 1, – С 6-10.
29. Криворучко А. В. Підготовки майбутнього вчителя хімії до компетентнісного підходу в оцінюванні навчальних досягнень учнів / А. В. Криворучко // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2017. – Випуск 2 (41). – С. 141 – 146.

30. Джурка Г. Ф. Перспективи розвитку хімії і біології води в XXI сторіччі / Г. Ф. Джурка, І. І. Голінько // Екологія плюс – 2017. – № 1 – С.10-16.
31. Криворучко А. В. Особливості освітнього середовища підготовки майбутнього вчителя хімії до оцінювання навчальних досягнень учнів / А. В. Криворучко // Імідж сучасного педагога. – 2017. – Вип. № 4/2 (173). – С. 28–31.
32. Криворучко А. В. Практика підготовки майбутнього вчителя хімії до оцінювання навчальних досягнень учнів у вітчизняних вищих навчальних закладах / А. В. Криворучко // Інновації у сучасному світі: зб. наук. праць міжн. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 17 лютого 2017 р. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. – С. 27–30.
33. Стрижак С.В. Використання проектної технології навчання хімії у вищих педагогічних навчальних закладах / С. В. Стрижак // Якість та безпека товарів народного споживання : зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (7 грудня 2016 р.) – Полтава : ПУЕТ,, 2017. – С. 165–168.
34. Шиян Н. І., Криворучко А. В. Проблема підготовки майбутнього вчителя хімії до оцінювання навчальних досягнень учнів / Н. І. Шиян, А. В. Криворучко // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : XXIV Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 18–29 травня 2017 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астроя, 2017. – С. 333–334.
35. Самусенко Ю. В. Фундаментальна хімічна освіта у педуніверситетах / Ю. В. Самусенко // Методика викладання природничих дисциплін у вищій і середній школі : XXIV Каришинські читання : міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 1–29 травня 2017 р. : зб. наук. праць – Полтава : Астроя, 2017. – С. 251–253.
36. Стрижак С.В. Підготовка майбутніх учителів до організації наукової роботи школярів з хімії // Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця 30 листопада 2017 р. – Вінниця : ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 97–99.
37. Самусенко Ю. В. Роль хітина і хітозана у вирішенні екологічних проблем / Ю. В. Самусенко // Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця 30 листопада 2017 р. – Вінниця : ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 197–200
38. Шиян Н. І., Криворучко А. В. Навчання майбутніх учителів хімії створенню оцінювальних засобів / Н. І. Шиян, А. В. Криворучко // Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку : збірник наукових праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Вінниця 30 листопада 2017 р. – Вінниця : ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 102–106

Питання, що виносяться на обговорення:

1. Хімічна наука: сучасність, досягнення та перспективи.
2. Методика навчання хімії у закладах вищої та загальної середньої освіти.
3. Методичні орієнтири навчання хімії у новій українській школі.

Кваліфіковані кадри:

7. Шиян Надія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка
8. Шинкаренко Валентин Іванович – кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

9. Кузнецова Тетяна Юріївна – кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
10. Стрижак Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
11. Криворучко Аліна Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.
12. Куленко Олена Анатоліївна – старший викладач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу Міжнародна науково-практична конференція «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини»

(27-28 жовтня 2022 р.)

1. Тема конференції «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини»
2. Дата проведення: 27-28 жовтня 2022 р.
3. Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.
4. Кількість учасників: 100 (приблизна кількість іногородніх учасників – 40)
5. Назва зарубіжних країн та кількість учасників від кожної з них: Ізраїль (2), Польща (3), Канада (1), Італія (1).
6. Мета: доведення результатів наукових досліджень з біологічних, медичних та науково-педагогічних аспектів здоров'я людини до широкого загалу (наукової та освітянської громадськості, представників від виробництва, органів державної влади, інших зацікавлених осіб).
7. Основні питання, що пропонуються для обговорення:
 - – Експериментальна ботаніка та фізіологія рослин;
 - – генетика та селекція рослин;
 - – зоологія та екологія тварин;
 - – гідробіологія;
 - – мікробіологія та вірусологія;
 - – стійкість та розвиток екосистем;
 - – анатомія, фізіологія та екологія людини;
 - – біохімія та молекулярна біологія;
 - – медична біологія;
 - – клінічна медицина;
 - – імунологія;
 - – історія біології, історія медицини;
 - – сучасні проблеми паразитології;
 - сучасні проблеми порушення мікроекології людини та шляхи відновлення здоров'я організму (пре-, пробіотики і харчування).
 - - мікробні препарати в рослинництві та тваринництві;
 - вивчення механізмів розвитку, шляхів запобігання та лікування кислотозалежних захворювань шлунково-кишкового тракту людини.
 - причини та формування антибіотикорезистентності;
 - методи профілактики та лікування захворювань пов'язаних із обміном речовин в організмі людини (механізми розвитку та лікування ожиріння і діабету);
 - значення біологічно активних добавок для підтримання здоров'я людини;
 - харчова біотехнологія, продукти здорового харчування;
 - біотехнологія у рослинництві, тваринництві та ветеринарії;
 - сучасні проблеми методики викладання біології, медицини у вищих навчальних закладах.
 - еколого-валеологічне виховання у вищих та середніх навчальних закладах.
 - – медико-педагогічні аспекти фізичного виховання і спорту;
 - – природокористування та охорона навколишнього середовища;
 - вплив стану навколишнього середовища на здоров'я людини;

- біологічні основи відтворення та охорони біорізноманіття тваринного та рослинного світу.
 1. Міністерства, відомства або установи, що є співорганізаторами заходу

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний медичний університет імені О.О. Богомольця

Міністерство охорони здоров'я України

Українська медична стоматологічна академія

Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль

Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща

Середня школа «Сент-Ендрю», Канада

Національний коледж шкільних керівників, Великобританія

Лабораторія "Макаренко-реферат" Марбурзького університету, ФРН

Обґрунтування

Кафедра біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету: працівниками кафедри, зокрема, доктором біологічних наук Пилипенком Сергієм Володимировичем досліджувались такі проблеми:

- 1) дослідження механізмів запальних процесів в шлунково-кишковому тракті в умовах гіпоацидності шлункового соку
- 2) Корекція запальних процесів у шлунково-кишковому тракті;
- 3) моторна активність шлунково-кишкового тракту в умовах тривалої гіпоацидності шлункового соку та її корекція пробіотиками.

Кандидат педагогічних наук Новописьменний С.А. займався проблематикою формування базових компетентностей майбутніх учителів з основ здоров'я у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін.

Кафедра медичної, біологічної та біоорганічної хімії ВДНЗ "Українська медична стоматологічна академія"

Доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри медичної, біологічної та біоорганічної хімії Українська медична стоматологічна академія Непорада К.С. займається корекцією мультипробіотиками патологічних змін в органах порожнини рота за умов експериментального ожиріння.

Інститут біології та медицини КНУ імені Т.Г. Шевченка, кафедра фізіології

Берегова Т.В., д.б.н., проф. — досліджує вплив мультипробіотиків групи «Симбітер» на секреторну функцію шлунка у щурів в умовах довготривалої гіпергастронемії;

Фалалєєва Т.М., д.б.н., проф вивчає роль пробіотикотерапії за умов експериментального ожиріння;

Цирюк О.І., д.б.н., с.н.с. досліджує механізми структурно-функціональних змін в слизовій оболонці шлунка щурів за умов тривалої гіпоацидності шлункового соку та їх корекція.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю.

На природничому факультеті ПНПУ присутні кваліфіковані науковці відповідного профілю: д.б.н. проф. Пилипенко С.В., д.б.н. проф. Гапон С.В., д.пед.н. Гриньова М.В.

Тема заходу: Всеукраїнська науково-практичної конференції: «Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у загальноосвітній школі»

Місце проведення: Полтавська обл., м. Полтава, Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського, парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення Полтавський міський парк

Кількість учасників: 100

Мета проведення заходу: узагальнити та апробувати результати теоретичних, практичних, методичних питань в галузі вивчення біорізноманіття та екологічної освіти

Зазначення ЗВО і наукових організацій які залучалися до співпраці:

Міністерство освіти і науки України,

Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації,

Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації,

Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені

М.В.Остроградського,

Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді,

Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського,

Хорольський ботанічний сад

Коротка інформація про найважливіші наукові результати отримані протягом 3-5 років у відповідній галузі з зазначенням ЗВО і наукових організацій, які залучалися до співпраці:

2. Оніпко В.В. Фітоценотична ефективність пригнічення посівами культурних рослин як фактор біологічної боротьби з *Ambrosia artemisiifolia* L. (Asteraceae) / В.В. Оніпко // Біологія та екологія. – 2016. – Т. 2, №1. – С. 30-36.

3. Гапон С.В. Мохоподібні та мохова рослинність заказників Лісостепу України / С.В. Гапон // Вісник проблем біології і медицини. – 2016. – №8, Т. 7. – С. 70-75.

4. Іщенко В.І. Мікробіологія : навчальний посібник / В.І. Іщенко. – Полтава : Друкарська майстерня, 2017. – 92 с.

1. Гомля Л.М. Флора вищих судинних рослин Полтавського р-ну : □ монографія □. – (2-ге вид., допов.) / Л.М. Гомля, Д.А. Давидов. – Полтава, 2016. – 265 с.

2. Смоляр Н.О. «Гадяцький локалітет» *Diphasiastrum complanatum* (Lycopodiaceae) на території Лівобережного Лісостепу / Н.О. Смоляр, О.Р. Ханнанова // Український ботанічний журнал. – 2018. – Т. 75, № 3. – С. 274-282.

3. Гапон Ю.В., Кондратюк С.Я., Гапон С.В. Порівняння екологічного стану міст за допомогою мохоподібних // Ю.В. Гапон, С.Я. Кондратюк, С.В. Гапон / Біологія та екологія Т 5, № 1. – С. 91-100.

4. Шкура Т.В. Ботанічний заказник «Драбинівка» (Полтавська область) – осередок екологічного просвітництва / Т.В. Шкура // Екологія плюс. – 2019. – №2. – С. 27-30.

5. Ханнанова О.Р. Дослідження характеристик транспортних потоків на вулицях міста Полтава / О.Р. Ханнанова, А.А. Арканова // Екологія+ : научно-производственный екологический журнал. – 2019. – Вып. 2 (71). – С. 23-27.

6. Гомля Л.М. Закономірності поширення рідкісних видів рослин в околицях Полтави та проблеми їх охорони / Л.М. Гомля // Екологія+: научно-производственный екологический журнал. – 2019. – Вып. 2. – С. 19-22.

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

- Сучасний стан вивчення міко- і фіто біоти природних та антропогенно-змінених територій.

- Сучасні проблеми теоретичної та прикладної екології.
- Актуальні проблеми біологічної освіти: стан та перспективи розвитку.
- Організація просвітницької діяльності територіальних громад щодо вивчення, розповсюдження та впровадження сучасних природоохоронних технологій

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю:

Онiпко Валентина Володимирiвна доктор педагогiчних наук, 13.00.04 – теорiя i методика професiйної освіти, тема докторської дисертацiї: «Теоретико-методичнi засади пiдготовки майбутнiх учителiв природничих дисциплiн до професiйної дiяльностi у профiльнiй школi», професор кафедри ботанiки та методики навчання бiологiї

Кандидат сiльськогосподарських наук, 06.01.01 – загальне землеробство, тема кандидатської дисертацiї: «Бiологiчнi особливостi амброзiї полинолистої та заходи боротьби з нею в агроценозах польових культур Лiвобережного Лiсостепу України».

Гапон Свiтлана Василiвна Доктор бiологiчних наук, 03.00.05 – ботанiка, тема докторської дисертацiї: «Мохоподiбнi Лiсостепу України (рослиннiсть та флора)», професор кафедри ботанiки та методики навчання бiологiї

Ищенко Володимир Иванович Кандидат педагогiчних наук, 13.00.04 – теорiя i методика професiйної освіти, тема кандидатської дисертацiї: «Пiдготовка майбутнього вчителя природничих дисциплiн до самоосвiтньої дiяльностi», доцент кафедри ботанiки

Гомля Людмила Миколаiвна Кандидат бiологiчних наук, 03.00.05 – ботанiка, тема кандидатської дисертацiї: «Рослиннiсть долини рiчки Хорол та її флористичнi i созологiчнi особливостi», доцент кафедри ботанiки

Дяченко-Богун Марина Миколаiвна Доктор педагогiчних наук, 13.00.04 – теорiя i методика професiйної освіти, тема докторської дисертацiї: «Теоретичнi i методичнi засади реалiзацiї здоров'язбережувальних технологiй у професiйнiй дiяльностi майбутнiх учителiв бiологiї», доцент кафедри екологiї та охорони довкiлля

Шкура Тетяна Володимирiвна Кандидат бiологiчних наук, 03.00.05 – ботанiка, тема кандидатської дисертацiї: «Рiдкiснi степовi ефемероїди Лiвобережного Приднiпров'я (стан популяцiй та науковi основи охорони)», доцент кафедри екологiї та охорони довкiлля

Ханнанова Олеся Равилiвна Кандидат бiологiчних наук, 03.00.05 – ботанiка, тема кандидатської дисертацiї: «Флора, рослиннiсть та созологiчна цiннiсть регiонального ландшафтного парку «Гадяцький».

Обґрунтування
доцільності проведення наукового заходу

Назва заходу (рівень, форма проведення) : **Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів).**

Тема заходу «Інноваційні засади управління освітнім процесом у Новій українській школі в контексті національно-патріотичного виховання»

Дата проведення **15 квітня 2022 р.**

Місце проведення: Кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, м. Полтава, вул. М.Остроградського, 2, Тел. 0999493248, e-mail grinovamv@gmail.com

Кількість учасників 100

Мета проведення заходу: Консолідація зусиль наукових установ, освітніх закладів, громадських організацій стосовно підготовки майбутнього менеджера Нової української школи до роботи в контексті національно-патріотичного виховання молоді. Залучення молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) до дослідження і розробки питань, пов'язаних з національно-патріотичним вихованням молоді.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати, отримані протягом 3-5 років у відповідній галузі :

У 2015 році було проведено регіональну науково-практичну конференцію «Патріотичне виховання як основа побудови громадянського суспільства та демократичної держави». У 2019 році було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики». У 2021 році - Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Управління навчально-виховним процесом Нової української школи в контексті національно-патріотичного виховання молоді».

За останні роки підготовлено збірники тез, монографії та навчальні посібники:

1. Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019, – 185 с.

2. Патріотичне виховання як основа побудови громадянського суспільства та демократичної держави. Збірник тез конференції/ за ред. проф. М.Гриньової. – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка. – 99 с.

3. Управління навчально-виховним процесом Нової української школи в контексті національно-патріотичного виховання молоді: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (6 квітня 2021р., м. Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя. – 280 с.

4. Основи сучасного виховання: [навчальний посібник] / Гриньова М.В., Коберник О.М., Малаканова Л.В., Сорокіна Г.Ю. – Полтава : Астроя, 2018. – 345 с. (Гриф МОН України лист № 14.1/12-Г-360 від 2 червня 2015 року)

5. Гриньова М.В. Розвиток творчості школярів у процесі вивчення шкільного курсу біології Система «Дидактосервіс» : навч.посіб. / М.В.Гриньова, С.П. Яланська. – 2-е вид.випр., допов. – Полтава : ФОП Мирон І.А., 2017. – 546 с (рекомендовано МОН України (лист №1/11-4919 від 04.04.2014).

Результати упроваджено у публікаціях та доповідях на науково-практичних конференціях
1.Гриньова М.В. Психологічна готовність майбутніх педагогів до соціально-педагогічної діяльності / М.В. Гриньова, Н.О. Сайко// Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук.пр./ Ін-т пед освіти і освіти дорослих НАПН України, Полт. Нац. Пед. ун-т імені В.Г.Короленка. – 2018.– Вип.. 17.– С.160-172.

2. Гриньова М.В., Жданова-Неділько О.Г. Підготовка керівника Нової української школи до партнерської взаємодії з суб'єктами освітнього середовища // Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Випуск 23. – С. 62-66.

3. Hanna Lulka, Marina Grinova Peculiarities of forming a tolerant attitude of school and family to primary school-aged children Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: collective monograph / edited by authors. - 2nd ed. - Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. – (101-120) 334 p.

4. Ткаченко А. В., Ворона П.В., Жданова-Неділько О.Г. Управління педагогічним колективом: сучасний менеджмент і концепція А. Макаренка // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Степаненко ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2017. – Вип. 19. – С. 327–333.

ЗВО і наукові організації, які залучалися до співпраці:

Міністерство освіти і науки України

Національна академія педагогічних наук України

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ДНВЗ Університет менеджменту освіти

Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України

Інститут проблем виховання НАПН України

Інститут обдарованої дитини НАПН України

Департамент освіти Полтавської обласної державної адміністрації

Полтавська обласна рада

Управління освіти виконавчого комітету Полтавської міської ради

Мала академія наук України

Теми дискусійних майданчиків (секцій):

1.Професійний профіль вчителя з національно-патріотичного виховання: міжнародний і національний досвід»

2. Перешкоди впровадження національно-патріотичного виховання.

3. Національно-патріотичне виховання в контексті реформи впровадження Нової української школи».

4.Досвід успішного роботи національно-патріотичного виховання.

5. Моделі підготовки майбутнього менеджера Нової української школи до національно-патріотичного виховання.

6. Успішне національно-патріотичне виховання: роль і місце громадських організацій

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю

1. Гриньова М.В., доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна

2. Жданова-Неділько О.Г., доктор педагогічних наук, доцент, завіувачка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна.

3. Ткаченко А.В., доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна

4. Сас Н.М., доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна.