

Трудова діяльність:

Освіта – повна вища

2014 р. – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спеціаліст. Кваліфікація: Біолог. Вчитель біології та екології. Практичний психолог у навчальних закладах (з відзнакою).

2014 р. – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, магістр (з відзнакою). Кваліфікація: Керівник установи, підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

2020 р. – ДЗВО «Університет менеджменту освіти», магістр. Кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти зі спеціальності (корекційної педагогіки і спеціальної психології). Вчитель-дефектолог (за нозологіями). Методист спеціального та інклюзивного навчання.

2020 р. – Полтавська державна аграрна академія, магістр (з відзнакою). Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування.

З 2012 р. по 2016 рік працювала вчителем біології в ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти».

З 2016 року по теперішній час – асистент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені В.Г. Короленка

Наукова діяльність

1 грудня 2017 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К. 74.053.02 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини успішно захистила дисертацію «Виховання сімейних цінностей учнів у навчально-виховному процесі професійно-технічних навчальних закладів» за спеціальністю 13.00.07 – теорія та методика виховання. На підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України отримала диплом кандидата педагогічних наук.

У 2019 році у складі делегації освітян Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка пройшла науково-педагогічне стажування за темою «Освітня система та інклюзивне навчання у Фінляндії» (Фінляндія, м. Гуйттінен, Західно-Фінляндський коледж).

2019 року пройшла міжнародне стажування за темою «Інтернаціоналізація освітнього процесу», яке було організовано освітньою фундацією ІМАНС у співпраці з Європейським соціально-технічним університетом у Радомі (Польща). Загальна тривалість стажування включала 180 годин.

У 2021 році підвищувала кваліфікацію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за програмою «Інноваційні технології в освітньому процесі».

Аллою Володимирівною розроблено навчально-методичний посібник з дисципліни «Наукова організація праці менеджера» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з освітньої програми «Менеджмент (Управління навчальним закладом)»; «Менеджмент (Управління проектами)»; «Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю)» за спеціальністю 073 Менеджмент. Удосконалено освітній контент дисциплін «Наукова організація праці менеджера», «Основи менеджменту», «Міжнародний маркетинг в освіті» та ін. Розроблено освітній контент дисциплін «Антикризовий менеджмент», «Кар'єрний менеджмент», «Мотивація інноваційної діяльності», «Інноваційні проекти в НУШ».

Здійснено наукове керівництво студентськими курсовими роботами, результати досліджень яких опубліковано у збірниках матеріалів конференцій, а також підготовлено їх до доповідей на Міжнародних конференціях.

Готуючи студентів до майбутньої педагогічної або управлінської діяльності, на навчальних заняттях Алла Володимирівна створює умови для їх особистісного розвитку та накопичення творчого потенціалу. Використовує інноваційні форми і методи викладання, в тому числі і дистанційні технології.

Основні результати наукових досліджень обговорювалися у доповідях на семінарах і конференціях різного рівня, учасником яких є Алла Володимирівна:

міжнародних – IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти і науки» (м. Харків, 10-11 листопада 2016 р.);

– Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові інновації» (м. Київ, 15-16 лютого 2017 р.);

– IV Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка: традиції та інновації» (м. Запоріжжя, 17-18 лютого 2017 р.);

– Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXIV Каришинські читання)» (м. Полтава, 18-19 травня, 2017 р.);

– XVI Міжнародна науково-практична конференція «Макаренкознавчий вимір актуальних питань соціальної адаптації особистості» (м. Полтава, 13-14 березня 2017 р.);

– I Міжнародна науково-практична конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи» (м. Глухів, 4-6 жовтня 2017 р.);

– Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXVI Каришинські читання)» (м. Полтава, 30-31 травня, 2019 р.);

– XIX Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка» (м. Полтава, 12-13 березня 2020 р.);

– Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVII Каришинські читання) (м. Полтава, 28-29 травня 2020 р.);

– XX Міжнародна науково-практична конференція «Гуманістичні орієнтири професійного становлення вчителя: макаренківська традиція і місія Нової української школи» (м. Полтава, 11-12 березня 2021 р.);

– Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.).

Всеукраїнських – IV Всеукраїнська конференція молодих учених і студентів «Актуальні проблеми сучасної науки і наукових досліджень» (м. Вінниця, 21-22 листопада 2016 р.);

– Всеукраїнська науково-практична заочна конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (м. Полтава, 20 травня 2017 р.).

– Всеукраїнський форум молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) «Управління навчально-виховним процесом нової української школи в контексті реформи впровадження інклюзивної освіти в Україні»: (м. Полтава, 16-17 квітня 2020 р.);

– XI традиційний осінній науково-практичний семінар лабораторії психології обдарованості «Цінності освітнього простору і аксіогенез обдарованості особистості» (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.);

– Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика моделювання інноваційного розвитку профільного закладу загальної середньої освіти технічної спрямованості для академічно здібних учнів» (м.Київ, 2020 рік).

Автор 31 наукової праці, з них 1 стаття у закордонному виданні, 8 – у фахових виданнях, 1 – у фаховому виданні, включеному до наукометричної бази Web of science core collection, 1 – матеріали монографії, 1 – навчально-методичний посібник, 19 – матеріали доповідей на конференціях і семінарах.

Список публікацій

Barbinova A.V. Theoretical and applied approaches to the design of teaching activities education family values./ A.V. Barbinova // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic).– 2017. - VOL 3, No 13 (13) P.7-13.

Барбінова А.В. Гуманістична спрямованість виховного процесу формування сімейних цінностей у професійно-технічному навчальному

закладі / А.В. Барбінова // Актуальні проблеми сучасної науки та наукових досліджень.– Вінниця.– 2016. Вип. 6 (9). С. 210–212.

Барбінова А.В. Форми і методи виховання сімейних цінностей у технології педагогічного проектування / А.В. Барбінова // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [гол. ред.: М. Т. Мартинюк]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – В. 1. – С. 24-33.

Барбінова А.В. Особистісний підхід до виховання сімейних цінностей в учнів професійно-технічних навчальних закладів / А.В. Барбінова // Витоки педагогічної майстерності: зб. Наукових праць / Полтав.нац.пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2017. – Випуск 19. – С.27-32.

Барбінова А.В. Критичне мислення – запорука успіху педагогічної діяльності / А.В. Барбінова // Витоки педагогічної майстерності: зб. Наукових праць / Полтав.нац.пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2018. Випуск 22. – С.13-17.

Барбінова А.В. Інклюзивний підхід до розвитку соціально-педагогічної компетентності майстра виробничого навчання закладу професійної (професійно-технічної) освіти / А.В. Барбінова // Витоки педагогічної майстерності: зб. Наукових праць / Полтав.нац.пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2020. Випуск 25. – С. 28-36.

Барбінова А.В. Структура готовності вчителів до професійної діяльності в умовах інклюзії / А.В. Барбінова // Український педагогічний журнал. – 2021. - №1. – С. 58-65.

Топузов О. М., Гриньова М. В., Барбінова А. В., Харченко О. В., & Кононец Н. В. (2021). Модель професійного розвитку вчителів природничих наук сільських шкіл в умовах дистанційного освітнього процесу. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 85(5), 344–359.