

Трудова діяльність

Освіта: історичний факультет Полтавського державного педагогічного інституту імені В. Г. Короленка (1976–1980); аспірантура Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Київ (1991–1994); докторантура Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Київ (2003–2006); Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації і перепідготовки фахівців Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», спеціаліст з економіки підприємства (2009–2010).

Академічний досвід і навчально-методична робота: учитель історії Лазірівської середньої школи Оржицького району Полтавської області (1980–1985), директор Чутівської восьмирічної школи Оржицького району Полтавської області (1985–1986); методист відділу гуманітарних дисциплін (1990–1995) та доцент кафедри педагогічних технологій Полтавського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників (1995–2001); доцент кафедри історії та кооперативного руху (2001–2007); професор кафедри філософії та економіки освіти ПОППО (2018–2020); професор кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця) (2019–2021); професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (2020–2021); професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (з 2021 р.).

На основі інтерактивних інформаційних технологій навчання викладав на кафедрі педагогіки і суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (2015–2018) та на кафедрі педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця) (2019–2021) студентам освітньо-кваліфікаційного рівня магістра курси «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка і психологія»; «Методологія та логіка наукових досліджень», «Теорія і практика науково-педагогічних досліджень», «Дидактичні системи у вищій школі», «Системний підхід у вищій школі», «Управління закладом освіти», «Моделювання професійної діяльності та підготовки фахівця», «Педагогічна майстерність викладача»; на кафедрі спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (2000–2012, 2020–2021) – навчальні дисципліни «Соціалізація особистості», «Філософія освіти», «Основи наукових досліджень»

у спеціальній освіті», «Основи наукових досліджень у соціальній сфері», «Комунікативний менеджмент», «Педагогіка»; на кафедрі педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (2021–2022) – навчальні дисципліни «Корпоративна культура освітньої організації», «Майстерність управлінської взаємодії керівника проєкту», «Професійна культура та діловий етикет керівника інноваційної сфери», «Стратегічне управління людськими ресурсами». Гарант освітньої програми «Педагогіка вищої школи» за напрямом 01 «Освіта», спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у Полтавському університеті економіки і торгівлі (2011–2018) і Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (2019–2021).

Організаційний досвід: відповідав за освітню галузь району і області на партійній роботі (1986–1990); декан педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації і перепідготовки фахівців (2001–2006), завідувач кафедри культурології та історії (2007–2011), завідувач кафедри педагогіки, культурології та історії (2011–2015), завідувач кафедри педагогіки і суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (2015–2018); член спеціалізованих учених рад по захисту докторських дисертацій: Д. 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» і Д. 44.053.01 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка; науковий керівник підготовки кандидатських дисертацій 5 аспірантів, під науковим керівництвом захищено 4 кандидатські дисертації:

– Шарої Світлани Олексіївни, керівника Центру підготовки до незалежного тестування Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» – дисертація «Професійно-педагогічна адаптація молодих викладачів вищих навчальних закладів непедагогічного профілю» захищена 15 лютого 2013 р. у спеціалізованій вченій раді К 27.053.03 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

– Батієвської Тетяни Вікторівни, асистента кафедри образотворчого мистецтва, провідного спеціаліста Інституту педагогічної україністики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка – дисертація «Проектування навчального процесу засобами інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва» захищена 18 березня 2014 року у спеціалізованій вченій раді Д. 64.053.04 у Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С. Сковороди;

– Штонди Євгенії Миколаївни – дисертація «Педагогічна технологія формування математичної культури бакалаврів будівельного профілю в процесі

фахової підготовки в технічних університетах» захищена 25 червня 2015 року у спеціалізованій вченій раді К 44.053.01 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка;

– Лейко Світлани Вікторівни – дисертація «Формування математичної компетентності майбутнього інженера-будівельника у процесі фахової підготовки» захищена 4 грудня 2015 року у спеціалізованій вченій раді К 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Донецька область).

Підвищення кваліфікаційного рівня:

1. International Institute of Innovations «Science – Education – Development» in Warsaw (Польща), стажування з 1 червня по 30 листопада 2016 р., сертифікат про стажування, реєстраційний номер №79 від 30 листопада 2016 року, за напрямками: «The Quality of Economic and Management Education in EU (Якість економічної та управлінської освіти в ЄС)», «The quality education and university autonomy (Якість освіти та університетська автономія)», «Social work (Соціальна робота)», «Pedagogy of Higher Education (Педагогіка вищої освіти)», «International Scientometric Bases Scopus and Web of Science (Міжнародні наукометричні бази Scopus та Web Science)».

2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», курси підвищення кваліфікації з 12 червня по 31 серпня 2017 р.; свідоцтво про підвищення кваліфікації, реєстраційний номер ПК 366227007/100290-17 від 31 серпня 2017 року за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за курсом «Комп'ютерні системи та мережі».

3. «ГО Вище» спільно із Саксонським центром підвищення кваліфікації викладачів (м. Лейпциг), сертифікат Серія АТ № 42080020/000019-19 про участь у тренінгу з викладацької майстерності 3-6 грудня 2019 року у м. Вінниці за сертифікаційною програмою «Викладання у вищій освіті» (32 години – 1 кредит ЄКТС), дата видачі 6 грудня 2019 року.

4. «ГО Вище» спільно із Саксонським центром підвищення кваліфікації викладачів (м. Лейпциг), сертифікат Серія АТ № 42080020/000219-20 про участь у заході тривалістю 75 годин (2,5 кредити ЄКТС) «Тренінг освітніх тренерів-фасилітаторів» 22 вересня – 22 грудня 2020 року.

5. Warsaw, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego з 01.10.2020 р. по 29.12.2020 р. 180/6 ECTS за програмою «Współczesne podejścia do organizacji procesu edukacyjnego na wyższej uczelni (Сучасні підходи до організації навчального процесу в університеті)».

Відзнаки та нагороди: Грамоти та подяки ректора Полтавського університету економіки і торгівлі (2009, 2010, 2013, 2015), подяки ректора Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ім. М. В. Остроградського (2017, 2018), Грамота Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації (2009, 2019).

Коло наукових інтересів

Коло наукових інтересів: педагогіка, дидактика, менеджмент, комунікативний менеджмент, педагогічна майстерність, філософія освіти, професійна освіта, спеціальна освіта, соціальна робота. Практичне проведення системних авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та закладів середньої освіти з проблематики «Інноваційні технології навчання», «Методика викладання дисциплін у закладах освіти», «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах освіти», «Сучасні технології навчання: європейський досвід» тощо.

Кандидатська дисертація: «Розвиток професійної компетентності вчителів у закладах післядипломної освіти» (спеціальність 13.00.01 Теорія та історія педагогіки). Захищена в Інституті педагогіки та психології професійної освіти АПН України, м. Київ (1995).

Докторська дисертація: «Теоретичні основи проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки» (спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти). Захищена в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, м. Київ (2007).

Був науковий керівником науково-дослідної теми кафедри педагогіки та суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (2015–2018) «Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі» (номер державної реєстрації № 0109U006956).

Профіль ученого у міжнародних наукометричних базах даних:

Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=8W0-34MAAAAJ&hl=ru&oi=sra>

Н-індекс: 14. ORCID ID [0000-0002-8822-9517](https://orcid.org/0000-0002-8822-9517)

Публікації

Наукові публікації: автор понад 400 наукових праць, зокрема трьох одноосібних і шести колективних монографій, більше двадцяти навчально-методичних посібників, 15 програм авторських спецкурсів, понад 200 статей, що опубліковані у фахових виданнях України та в інших збірниках наукових праць, матеріалах конференцій тощо.

Монографії

1. Стрельников В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання :

монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с. Кн. 2. 230 с. Індекс ISBN 966–7971–05–8

2. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки) : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 375 с. Індекс ISBN 966–7971–05–8

3. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 335 с. Індекс ISBN 966–7971–05–8

4. Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства : теоретичні та прикладні проблеми* : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін. ; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І., 2014. С. 19–46. Індекс ISBN 978-966-9730-16-9 URL : <http://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/86>

5. Стрельников В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монография / под ред. д. пед. н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28. Індекс ISBN 978-617-7675-57-9

6. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору*: монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. С. 43–64. Індекс ISBN 978-966-353-473-2 URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16918>

7. Стрельніков В. Ю. Концептуальні основи навчання, що стимулює особистісний розвиток здобувачів освіти територіальних громад. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин*: колект. монографія / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег. Р. Басенко (голова), С. Короед, Р. Шаравара та ін. Полтава : ПІЕП, 2021.

8. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School*: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. 2020. P. 35–43. Індекс ISBN 978-80-907570-6-6 URL: <https://www.oktanprint.cz/p/theory-and-practice-of-future->

9. Viktor Strelnikov, Sergij Chernobaj, Irina Faynveyc. 2.1. The concept of designing professional and pedagogical training of a specialist in the field of physical education and sports. *Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation*. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 54–59. Индекс ISBN 978-83-66567-34-4. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>

Навчально-методичні посібники

10. Всесвітня історія (1945–1996 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 35–59.

11. Всесвітня історія (1945–1997 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 53–81.

12. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Обдаровані діти і школа. Методика діагностики та педагогічний досвід* (Посібник для вчителів і психологів). Полтава : ПОПОПП, 1998. С. 13–18.

13. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини* : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. Полтава : ПОППО, 2002. 316 с. С. 36–40.

14. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у вищій школі, орієнтовані на розвиток особистості студента. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

15. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 24 с.

16. Стрельніков В. Ю. Дидактика тестування. Навчальний комплекс дисципліни для студентів педагогічного факультету МПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 90 с.

17. Стрельніков В. Ю. Економічна історія. Навчальний комплекс дисципліни. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 100 с.

18. Стрельніков В. Ю. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в*

умовах особистісно орієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОППО, 2003. 190 с. С. 118–137.

19. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів (матеріали до вивчення міні-модуля «Інтелект і творчість»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОППО, 2003. С. 137–155.

20. Стрельніков В. Ю. Психодіагностика на службі викладача вищої школи : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

21. Стрельніков В. Ю. Педагогічне спілкування. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 22 с.

22. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 31 с.

23. Стрельніков В. Ю. Критерії рівнів професійного розвитку студента. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 39 с.

24. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.

25. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.9. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОППО, 2006. 292 с. С. 228–248.

26. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.10. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів. *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОППО, 2006. С. 248–268.

27. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини* : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. 4-е вид., допов., присвячується 70-й річниці Полтавської області. Полтава : “Довкілля-К”, 2007. 322 с. С. 40–44.

28. Стрельніков В. Ю. Вища освіта і Болонський процес : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 124 с.

29. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. URL: <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>

30. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>

31. Базалій А. А., Стрельніков В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.

32. Величко К. С., Стрельніков В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.

33. Гилюн Д. Е. Стрельніков В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.

34. Голод А. Є., Стрельніков В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.

35. Горбик К. В., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.

36. Григор'єва Д. А., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.

37. Дьяконова І. Ф., Стрельников В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.

38. Кравченко Е. А., Стрельников В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135–141.

39. Кривоконь К. Е., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.

40. Пономаренко К. О., Стрельников В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного ур. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.

41. Тимченко О. Е., Стрельников В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.

42. Стрельников Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*: електрон. наук. фах. журн. 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351>

DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-1\(196\)-45-51](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2021-1(196)-45-51)

43. Стрельников В. Ю. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 берез. 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 415–420. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

44. Стрельников В. Ю. Розвиток фасилітаційних навичок майбутніх

корекційних педагогів. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф., 02 квітня 2021 р. / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. – С. 312–313. URL : http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296

45. Стрельников В. Ю. Развитие личности майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т. 2. 320 с. С. 303–306. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16816>

46. Стрельников В. Ю. Модель професійного саморозвитку особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 248–250. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>

47. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Развитие креативності майбутнього фахівця соціальної роботи в епоху цифрової реальності. *Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 201–207. URL : http://www.iod.gov.ua/images/files/SB_25_260521.pdf

48. V.Yu. Strelnikov, L.V. Lebedyk, T.V. Hura, S.I. Sysoieva, S.V. Stankevych, E.V. Shapovalova, O.Ye. Avilova. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf>

URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16825>

DOI: 10.15421/2021_121 Пройшла індексацію в Web of Science

49. Стрельников В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачії, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (20 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Суценко. Запоріжжя : АА ТанDEM, 2021. 191 с. С. 175–177. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>

50. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і

туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47–52.
URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232379/232956>

51. Стрельніков В. Ю. Акмеологічний підхід до підготовки фахівців із соціальної роботи. *Дидаскал : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*, 17–18 листоп. 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 160–163. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17392>

52. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 303–305. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16842>
<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20for%20umy/2021/zbirnyk%20tez%20dopovidei%20socialni%20aspekty%20NANGU%2B.pdf>

53. Стрельніков В. Ю. Управління корпоративною культурою органів публічної влади через корпоративне середовище. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.. Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. С. 143–144. DOI:10.5281/zenodo.5034481 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

54. Viktor Strelnikov, Sergij Chernobaj, Irina Faynveyс. 2.1. The concept of designing professional and pedagogical training of a specialist in the field of physical education and sports (2.1. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту). Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). **Monograph**. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 54–59. Індекс ISBN 978-83-66567-34-4. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>

55. Стрельніков В. Ю. Формування пізнавального інтересу у фахівця з економіки під час вивчення педагогічних дисциплін. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 трав. 2021 р. Одеса :

Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 37–39. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235>

56. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2021. № 3. С. 40–49. URL : <file:///C:/Users/Victor/Downloads/14493-7271-PB.pdf>

URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17838>

57. Стрельніков В. Ю. Технології інтенсивного навчання майбутніх менеджерів. *Модернізація професійної підготовки менеджерів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Ніжин, 29 верес. 2021 р. / упоряд.: Ю. Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 108–112. URI:

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17848>

58. Стрельніков В. Ю. Формування навичок фасилітатора у майбутніх фахівців сфери соціальної роботи. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 травня 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. 835 с. С. 533–538. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17873>

59. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с. С. 147–153. URL : <https://japuoinz.donnu.edu.ua/issue/view/399> URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17899>

60. Стрельніков В. Ю. Педагогічний менеджмент підготовки суб'єктів спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (м. Київ, 29 жовт. 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. К., 2021. С. 97–98. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17992>

61. Стрельніков В. Ю. Моніторинг фахового зростання особистості в системі освіти територіальних громад в умовах децентралізації. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. – С. 427–431. URI:

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17996>

62. Стрельніков Віктор, Лебедик Леся, Вонсович Лідія. Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої освіти. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2021, № 1 (100). С. 34–44. **(фахове видання)** URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17994>

63. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології підготовки кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 410–423. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18140>

64. Стрельніков В. Ю. Діяльність бібліотеки закладу освіти на основі сучасних інформаційних технологій. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»*. (28 квітня 2021 року, Київ. ун-т ім. Б.Грінченка) URL : <https://drive.google.com/file/d/1zEVf1rGbW2XuI4bqweyXd48yrcR7mEhi/view>

65. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід до моніторингу якості системи підготовки менеджерів освіти. *Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції електронної конференції «Якість освіти: зміни заради прогресу»*, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19 жовтня 2021 року. URL : <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/paper/view/404/400>

66. Стрельніков В. Ю. Дидактичні вимоги до реалізації можливостей інформаційних технологій у підготовці майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Інформаційні технології – 2021* : зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 20 трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. – 233 с. ISSN: 2664-2638. – С. 100–103. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/18>

67. Стрельніков В. Ю. Реалізація основних принципів проєктування змісту інтенсивної підготовки фахівців менеджменту. *Дидактика* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2021. – № 22. – 362 с. – С. 39–43.

68. Стрельніков В. Ю. Складники проєктувальної діяльності майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні*

соціальні проєкти та волонтерські практики: Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2021 року). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 238–241.

69. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх педагогів спеціальної освіти до виконання функцій тьютора / В. Ю. Стрельніков // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», 22-23 квіт. 2021 р. [Текст] / [за заг. ред. Пахомової Н.Г., Березан В.І.]; ПНПУ імені В.Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. – 396 с. ISBN 978-966-182-645-7/

70. Стрельніков В. Ю. Концептуальні основи навчання, що стимулює особистісний розвиток здобувачів освіти територіальних громад. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин*: колект. монографія / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; ред. колег. Р. Басенко (голова), С. Короєд, Р. Шаравара та ін. Полтава : ПІЕП, 2021.

71. Стрельніков В. Ю. Особистісний розвиток здобувачів освіти територіальних громад. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу*: збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 грудня 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»; голов. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2021.