

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г. Короленка

**Звіт про наукову діяльність
кафедри педагогічної майстерності та менеджменті імені І. А. Зязюна
у 2019 році**

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 9
від 24 грудня 2019 року

Завідувач кафедри

_____ А. В. Ткаченко

Полтава – 2019 р.

I. Науково-педагогічні кадри

| Загальна к-ть ставок | Заг. к-ть викладачів | Штатні | | Внутрішні сумісники | | Зовнішні сумісники | | Доктори наук, професори | | | | Кандидати наук, доценти | | | | Усього | |
|----------------------|----------------------|--------|-------------|---------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------------|--------|---------------------|--------------------|-------------------------|--------|---------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | Усього | К-ть ставок | Усього | К-ть ставок | Усього | К-ть ставок | Усього | Штатні | Внутрішні сумісники | Зовнішні сумісники | Усього | Штатні | Внутрішні сумісники | Зовнішні сумісники | З наук. ст., вченим зв. | Без наук. ст., вченого зв. |
| 8 | 9 | 5 | 4.5 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 9 | |

1.1. Вчене звання професора у 2019 р. отримали –

1.2. Вчене звання доцента у 2019 р. отримали –

II. Розробки, які впроваджено у 2019 році за межами ЗВО:

| № з/п | Назва та автори розробки | Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект | Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса) | Дата, № акту впровадження | Практичні результати, які отримано від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | Гриньова М.В. Формування дослідницьких компетентностей учнів під час екскурсій із біології : навч. посіб. / Гриньова М. В., Оніпко В. В., Купріян К. В | лист ІМЗО від 4.12.2019 номер 22.1/12-Г-1034 | Полтавський обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, Департамент освіти і науки Полтавської ОДА | 24.12.2019 № 614/01-07 03.01.2020 № 01-22/8 | Налагоджено співпрацю для подальшої роботи з Полтавським обласним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді та департаментом освіти Полтавської ОДА |

III. Об'єкти інтелектуальної власності та результати комерціалізації науково-технічних розробок

3.1. Інформація про діяльність кафедр з комерціалізації науково-технічних розробок.

3.2. Інформація про отримані документи інтелектуальної власності

| Міжнародні охоронні документи | Патенти на винахід (корисна модель) | Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір | Охоронні документи та інші ОІВ |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | <p>Брошура «Технологія озеленення подвір'я закладу освіти як основа екологічного навчання і виховання учнівської та студентської молоді» № 93726 від 06.11.2019 р.</p> <p>Автори Величко Руслана Миколаївна, Гриньова Марина Вікторівна, Гриньов Роман Станіславович, Школяр Сергій Петрович</p> |
| | | | <p>Брошура «Збереження людського капіталу в об'єднаній територіальній громаді засобами співпраці з педагогічним університетом (на прикладі Засульської об'єднаної територіальної громади)» №</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | 85033 від 30.01.2019 р. Автори Мороз Анастасія Валеріївна, Гриньова Марина Вікторівна, Школяр Сергій Петрович |
|--|--|--|---|

3.3. Інформація про позитивне рішення про видачу патенту на винахід

IV. Список наукових праць, опублікованих у 2019 році у зарубіжних виданнях, внесених до баз даних:

4.1. Scopus та Web of Science:

| № з/п | Автор | Назва роботи | Назва видання, де опубліковано роботу | Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи | ISSN |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | Diachenko-Bohun M., Hrytsai N., Grynova M., Grygus I., Muszkieta R., Napierała M. and Zukow W | Characteristics of healthbreakers in the conditions of realization of health: safety technologies in education structures. | International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) | 2019. Vol. 8. No 2 P. 93-101 | https://doi.org/10.3072/ijaep.v8i3.1.656 |
| 2 | Hrytsai, N., Diachenko-Bohun, M., Grynova, M., Grygus, I., Zukow, W. | Methodical Training System Enhancements of Future Biology Teachers at Pedagogical Universities. Journal of History Culture and Art Research | Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi | 2019. Vol. 8. No.1., P. 30-38. | doi: 10.7596/taksad.v8i1.1995 (1,08 д.а.) |
| 3 | Diachenko-Bohun M., Hrytsai N., Grynova M., Grygus I., Zukow W | The readiness of future biology teachers for healthcare-safety technologies implementation in professional activity | Education and Information Technologies | 2019. Vol. 24, Issue 1. P. 679–691 | URL: https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-018-9799-y DOI: 10.1007/s10639-018-9799-y |
| | | | | | |

4.2. Index Copernicus:

| № з/п | Автор | Назва роботи | Назва видання, де опубліковано роботу | Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи | ISSN |
|-------|--|--|--|--|-----------------|
| 1 | Marina Grynova | Comparative analysis of the manager personality types in a context of educational needs globalne i regionalne konteksty w edukacji czesnoszkolne r e d a k c j a n a u k o w a | Publikacja dofinansowana ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego | 2019 – p. 23-35 | |
| 2 | Гриньова Марина Вікторівна, Кононова Марина Миколаївна | Вастосування технології освітніх проектів у процесі навчання майбутніх дефектологів | Balkan Scientific Review | 2019. Т.3. № 1(3) p. 26-30 | ISSN 2603-4867 |
| 3 | Sas Nataliia Mykolayivna Samarska Lada Oleksandrivna | Formation of new identities in the personality of a young person of the postmodern age (on the example of an exchange student) | Public management Collection is trained in scientific partnership with the Ukrainian Technological Academy | 2019 (Special edition) | ISSN 2414-05-62 |

V. Список наукових праць, опублікованих у 2019 році у вітчизняних виданнях, внесених до баз даних:

5.1. Scopus та Web of Science:

| № з/п | Автори | Назва роботи | Назва видання, де опубліковано роботу | Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи | ISSN |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1 | Гриньова М.В., Кононец Н.В., Дяченко-Огун М.М., | Ресурсно-орієнтоване навчання студентів в умовах дороз'язбережу | Інформаційні технології і засоби навчання | том 72, №4. С.182–193, 2019 | Web of Science (ESCI)) http://journal.iia.gov.ua/index.php/itl |

| | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|--|--|--------------------|
| | Рибалко Л.М. | вального освітнього середовища. | | | issue/view /101 |
|--|-----------------|---------------------------------------|--|--|--------------------|

5.2. Index Copernicus:

| № з/п | Автор | Назва роботи | Назва видання, де опубліковано роботу | Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи | ISSN |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | Гриньова М. Жданова-Неділ'ко О. | Підготовка керівника Нової української школи до партнерської взаємодії з суб'єктами освітнього середовища | Витоки педагогічної майстерності | Випуск 23, с. 62-66 | ISSN 2075-146X UDC 37.091.12:005.336.5 |
| 2 | Марина Гриньова Наталія Сас // | Загальнотеоретичні підходи до побудови моделі підготовки майбутніх вчителів – студентів педагогічних спеціальностей до професійної діяльності в мовах нової української школи (НУШ) | Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць ПНПУ ім. В. Г. Короленка. | Вип. 24. С. 61-65 | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12:005.336.5 |
| 3 | Ткаченко А. | Професійний розвиток і саморозвиток особистості | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Вип. 23. С. 201–205. | 2075 – 146X |
| 4 | Ткаченко А. | “Професійне обличчя” А. Макаренка: декілька аспектів емпіричного аналізу | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Вип. 24. С. 199-203 | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12:005.336.5 |
| 5 | Гафіяк А.М., Дяченко-Богун М.М., Міхеєнко О. І., | Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій | Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2019. | Вип. 3 (128). С. 84–91. | 2414-5076 |
| 6 | Больш | Особливості взаємодії | Витоки педагогічної | Випуск 23, С. | ISSN |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------------------------------------|
| | ая О. | системи вищої освіти та ринку праці | майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | 18-22. | 2075-146X UDC 7.091.12 005.336.5 |
| 7 | Большая О. | Функціонування ринку освітніх послуг та ринку праці України | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Вип. 24. С. 16-20 | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12 005.336.5 |
| 8 | Булава Л., Гриньова М., Машенко О. | Історія підготовки вчителів природознавства в Полтаві (1919-1933 роки) | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Вип. 24. С.56-60 | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12 005.336.5 |
| 9 | Жданова-Неділько О. | Формування «Я-концепції» майбутнього фахівця як одне з завдань вищої освіти | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Вип. 24. С. 80-84 | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12 005.336.5 |
| 10 | Пивовар Н.М. | Діагностичні можливості професійного ідеалу в системі допрофесійної підготовки вчителя Нової української школи | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Випуск 23 С. 161-166. | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12 005.336.5 |
| 11 | Пивовар Н., Кривонос Є. | Педагогічний спадок Михайла Гордієнка у вітчизняній педагогіці | Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. | Вип. 24. С.126-129 | ISSN 2075-146X UDC 7.091.12 005.336.5 |

VI. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів

6.1. Студентські гуртки та проблемні групи

| № з/п | Назва наукового гуртка | Керівник гуртка | Кількість студентів |
|-------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | Розвиток саморегуляції успішної | Гриньова Марина | 65 |

| | | | |
|--|--------------------------------|------------|--|
| | діяльності майбутнього вчителя | Вікторівна | |
|--|--------------------------------|------------|--|

| № з/п | Назва проблемної групи | Керівник групи | Кількість студентів |
|-------|--|----------------------------|---------------------|
| 1 | Саморегуляція навчальної діяльності майбутнього менеджера | Гриньова Марина Вікторівна | 11 |
| 2 | Ім'я та справа українського педагога Антона Макаренка на сторінках українського сегменту Вікіпедії | А. В. Ткаченко | 9 |
| 3 | Професійна підготовка майбутніх керівників навчальних закладів до інноваційної діяльності | Сас Наталія Миколаївна | 7 |
| 4 | Взаємодія в навчально-виховному процесі | О.Г. Жданова-Неділько | 9 |

6.2. Проведені кафедрою студентські наукові конференції

| № з/п | Повна назва конференції (семінару) | Рівень (міжнародна, всеукраїнська, регіональна, університетська) | Дата проведення | Кількість учасників | Наявність збірника матеріалів конференції |
|-------|---|--|--------------------|---------------------|---|
| 1. | Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики. | Всеукр. наук.-практ. конф. | 3-5 квітня 2019 р. | 300 | Полтава: Астроя, 2019, – 185 с. |

6.3. Студентські публікації

6.3.1. Самостійні студентські публікації (кількість та список)

Керівник, Гриньова М.В.

Кількість 11.

1. Лещенко (Іголкін) В., Мороз А. В. / Роль патріотичного виховання в системі інтелектуального розвитку об'єднаної територіальної громади / В. Лещенко (Іголкін), А. В. Мороз // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С. 89-91

2. Поліщук Л.С. / Безпека поведінки дитини з іграшками / Л. С. Поліщук // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С. 117-119

3. Сагайдак В.Р. / Методи протидії булінгу у школі / В. Р. Сагайдак // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019

р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С. 131-133

4.Чернецька В. / Національно-патріотичне виховання як засіб формування суспільної свідомості молоді / М. В. Гриньова, В. Чернецька// // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики :мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С. 169-171

5.Мороз А. В., Лещенко В. В. Розвиток людського капіталу в системі освіти: зарубіжний досвід/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 214-215.

6.Ісакова Т.І. Безпека життєдіяльності: значення в освіті України / Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019 С. 51-52

7.Кабак О.А. Національно-патріотичне виховання на прикладі крос-культурної компетентності фахівців галузі туризму під час розробки спортивно-пізнавального маршруту на території полтавського національного університету імені В.Г. Короленка (Україна) / Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019. С. 53-54

8.Половинка Д. Патріотичне виховання в школі) / Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019. С. 119-120

9.Ходунай В.В. Ставлення полтавської студентської громади до проблеми оздоровлення ландшафтів/ Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019. С. 164-165

10.Поцяпун В.В. Патріотичне виховання в сучасному українському освітньому вимірі / Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019. С. 125-126

11.Корольов В.В. Вітчизна – ось і альфа, і омега! / Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019. С. 60-61

Керівник, Ткаченко А.В.

Кількість – 20.

1. Лєгаліна О. В. Рольовий принцип педагогічної системи А. Макаренка / О. В. Лєгаліна // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 89–91.

2. Лєгаліна Ю. В. соціально-педагогічне вчення А. С. Макаренка про колектив / Ю. В. Лєгаліна // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 91–93.

3. Лозинська О.М. Жінки в житті А. С. Макаренка: берєгині, кохані, колеги і недруги / О.М. Лозинська // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 96–97.

4. Лозинська О.М. Національно-патріотичне виховання дітей і підлітків / О.М. Лозинська // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – С. 70–72.

5. Лозинська О.М. Роль приватних закладів загальної середньої освіти в реалізації завдань державного стандарту / О.М. Лозинська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 195–196.

6. Нікітченко В.М. А. С. Макаренко про екологічне виховання молоді / В.М. Нікітченко // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 113–114.

7. Нікітченко В.М. Важливість формування екологічного стилю мислення у молоді / В.М. Нікітченко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (XXVI

КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 232–233.

8. Нікітченко В.М. Військово-патріотичне виховання молоді сьогодні / В.М. Нікітченко // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – С. 89–91.

9. Озерянюк С.В. Охорона праці в театральних підприємствах: організаторські та контролюючі функції профспілкового комітету (на прикладі Полтавського театру імені М. Гоголя) / С.В. Озерянюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 237–238.

10. Озерянюк С.В. Патріотичний компонент у репертуарі Полтавського академічного обласного українського музично-драматичного театру імені М.В. Гоголя / С.В. Озерянюк // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – С. 92–94.

11. Озерянюк С.В. Ресурси у плануванні постановок вистав як частина проектно-діяльності у соціальній сфері / С.В. Озерянюк // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 115–117.

12. Пругатар І. В. Педагогічні погляди А. С. Макаренка / І. В. Пругатар // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 124–125.

13. Похил Н. Важливість патріотичного виховання в школі / Н. Похил // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – С. 118–120.

14. Похил Н.О. Педагогічна майстерність як технологія професійного розвитку особистості майбутнього вчителя / Н.О. Похил // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 129–131.

15. Похил Н.О. Педагогічне спілкування і процес виховання / Н.О. Похил // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 259–260.
16. Розколупа Н.В. Актуалізація принципів і практики педагогіки партнерства в новій українській школі / Н.В. Розколупа // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 270–271.
17. Розколупа Н.В. Драматична історія Полтавської трудової колонії імені Горького / Н.В. Розколупа // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 132–134.
18. Розколупа Н.В. Патріотичне виховання – головний аспект у вихованні учнів / Н.В. Розколупа // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – С. 124–125.
19. Шара М.М. Система підготовки вчителя до уроку / М.М. Шара // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 148–149.
20. Шрам І. І. Роль педагогічної практики у підготовці майбутнього учителя / І. І. Шрам // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 149–151.

Керівник, Сас Н.М.

Кількість 27

1. Лиходід Юлія Олександрівна Розвиток демократичного середовища як основа формування громадянських компетентностей в умовах нової української школи Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ)

(м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.191-193.

2. Мельникова Аліна Іванівна Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління у середовищі ЗНЗ (досвід Розсошенської гімназії Полтавської області) Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. — С.207.

3. Шкуренко Ірина Миколаївна Визначення поняття педагогічно-інноваційні технології Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С. 213.

4. Буцьківська Т.В. Формування екологічної грамотності в початкових класах нової української школи Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.87.

5. Самарська Л.О. Соціально-педагогічна підготовка та підтримка студента/школяра за обміном Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.274.

6. Сошенко Ю.Є. Формування управлінської компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. –С.191.

7. Мельникова Аліна Іванівна Напрями та принципи національно-патріотичного виховання в контексті підготовки майбутніх вчителів // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.

8. Мельникова А.І. Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління у середовищі знз (досвід розсошенської гімназії полтавської області) Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.203-205.

9. Білай Д.В. Формування національно-патріотичного виховання сучасної молоді // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С. 11.-14.

10. Васильєва О.С. Формування компетенцій із безпеки життєдіяльності у СЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 ім. Л.І. Бугаєвської Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.22

11. М.М. Колода, В.І. Кащенко Громадянсько-патріотичне виховання як напрям формування національної ідентичності Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.

12. Абросімова Наталія Миколаївна Поняття та зміст феномену «тренінг» Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.5

13. Буцьківська Тетяна Василівна Педагогіка партнерства у формуванні почуття патріотизму в учнів НУШ Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.–С.21.

14. Буцьківська Т. В. Формування особистості на засадах партнерства в новій українській школі//Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.36-37.

15. Буцьківська Т. В. Формування екологічної грамотності в початкових класах нової української школи Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.88-89.

16. Мордик Тамара Олександрівна Поняття інтерактивних технологій навчання Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.88.

17. Остащенко С.О. Патріотичне виховання як засіб становлення особистості Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.102.

18. Лиходід Юлія Національно-патріотичне виховання в умовах нової української школи Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли

Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.–С.70.

19.Рибінцева Олена Формування патріотичного виховання на уроках іноземної мови Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. –С.127

20.Савицька Марина Сергіївна Досвід патріотичного виховання(на прикладі досвіду Т. С. Однойко) Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.130.

21.Самарська Лада Олександрівна Досвід участі у міжнародному тижні освіти (International Education Week) в Kickaroo High School (США) Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. –133.

22.Сошенко Юлія Євгеніївна Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання на уроках в початковій школі Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.

23.Сірик Яна Олександрівна Оптимізація свмоіндіфікації учнів при виборі професії Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.

24.Зелена Тетяна Василівна Інтерактивні методики навчання із застосуванням інформаційних технологій Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.45.

25.Сідько Юлія Олександрівна Поняття трансферу технологій Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– 137

26.Шапошник Дарина Юріївна Дискурс стосовно визначення сутності інноваційних технологій навчання у навчально-виховному процесі Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.–171

27.Шкуренко Ірина Миколаївна Інноваційні методи навчання на уроках української мови Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.–173.

Керівник О.Г.Жданова-Неділько

Кількість – 9.

1.Коленський В.В. Керівник сучасного закладу освіти в контексті концепції нової української школи // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. . – С. 164-165

2.Штепа Н.А. Українська природа в повісті М. Гоголя «Майська ніч, або утоплениця» // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С. 333-334

3.Зуб О.М. Формування патріотичних цінностей в умовах закладу позашкільної освіти Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.141-142

4.Білай Д. В. Професійний розвиток сучасного вчителя в умовах нової української школи // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 25-27.

5.Жорник А. В. Управлінська майстерність керівника навчального закладу як перспектива його професійного становлення // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 63-65.

6.Мелешко І. В. Казка як засіб виховання та розвитку дитини Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”,

“Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.100-101.

7.Осташенко С. О. Директор нової української школи як агент змін Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.120-122.

8.Сошенко Ю. Є. Музейна педагогіка в практиці сучасної школи Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.139-140.

9.Васильєва О.С. Формування компетенцій із безпеки життєдіяльності (на прикладі сзош і-ііі ступенів № 5 ім. І. Бугаєвської) Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.23-24.

Керівник Н.М.Пивовар

Кількість – 9.

1.Величко Р.М. Українські прислів'я та приказки про ЗСЖ українського народу та його оздоровчу культуру// Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астрар, 2019. – С.23-25.

2 ГладкаВ.В. Творча спадщина А.С. Макаренка у роботах англomовних дослідників// Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. — Полтава, 2019. – С. 40-42.

3. Дідоренко Я.Р. Формування сексуальної культури як профілактика девіантної статевої поведінки молоді// Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в

освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. — Полтава, 2019. – С. 57-58.

4. Іщенко Н.О. Роль педагога у розвитку свідомої активності і самостійності учня// Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. — Полтава, 2019. – С. 66-68.

5. Зуб О.М. Сучасна позашкільна освіта в контексті концепції «Нова українська школа» // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. — Полтава, 2019. – С. 65-66.

6. Кириченко Т.Г. Особливості управління закладом освіти з позиції маркетингу» // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. — Полтава, 2019. – С. 73-74.

7. Логойда Т.В. «Вчити самого себе» професійна необхідність й обов'язок молодого вчителя// Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. — Полтава, 2019. – С. 94-96.

8. Логойда Т.В. Про стратегії навчання академічно обдарованих дітей// Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.193–195.

9. Поломана Ю.Ю. Традиції українського народу, впроваджені в життя дитячого садочку// Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.257-258.

Керівник Ю.П.Кращенко

Кількість 2

1. Остащенко С.О. Підвищення ефективності управлінської діяльності керівника за допомогою коучингу Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С. 241-243.

2. Лубко С.П. Особисті якості педагога як запорука позитивних контактів Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С. 192-193

Керівник Ю.І.Боловацька

Кількість 2

1. Діхтяренко А.В. Національно-патріотичне виховання молоді на сучасному етапі розвитку країни Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.39–40.

2. Іванов Б.С. Волонтерство як маркер самоідентифікації сучасного українця Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019.– С.45-47.

6.3.2. Студентські публікації у співавторстві із науковими керівниками (кількість та список)

Керівник М.В.Гриньова

Кількість 12

1.Гриньова М.В., Кабак О. Формування крос-культурної компетентності фахівців галузі туризму / М. Гриньова, О. Кабак // Директор школи, луцею, гімназії: Всеукраїнський науково-практичний журнал – Вип. 3. – С. 63-68.

2.Гриньова М.В., Лоцько М. І., Халява К. О. / Свідомість у контексті українського патріотизму / М. В. Гриньова, М. І. Лоцько, К. О. Халява // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 45-47

3.Гриньова М.В. Чернецька В. / Роль постаті А. С. Макаренка у становленні педагогічного краєзнавства у Полтаві / М. В. Гриньова, В. Чернецька// Матеріали XVIII

Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В.Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 47-49

4.Гриньова М.В., Ісакова Т.І. Процеси глобалізації у системі вищої освіти / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 114-115

5.Тарасенко В.А., Гриньова М.В. Готовність педагога до інноваційної діяльності як важлива професійна якість / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 298-300.

6.Ходунай В.В., Гриньова М.В. Поняття оздоровлення ландшафту та ставлення студентської молоді до цих процесів / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 298-300.

7.Величко Р. М., Гриньова М. М. Організація конкурсу з екології «Озеленення подвір'я закладу освіти» серед учнівської та студентської молоді як складова екологічного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – 93 с.

8.Гриньова М.В., Лоцько М.І., Халява К.О. Формування національно-патріотичної свідомості як передумова освідченості сучасної шкільної молоді / Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019, С 34-36.

9.М.В. Гриньова, В.В. Поцяпун, В.В. Корольов Деякі напрямки співробітництва в сфері екологічної безпеки на основі концепції НАТО / Журнал «Екологія плюс» № 1(70) 2019 р. – ООО «Творчість-освіта-наука». Полтава, 2019, С 2-7

10.Гриньова М. В., Величко Р. М. Технологія озеленення закладу освіти. Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2019 р., м. Харків) / за заг. ред. д. б. н. Т.Ю. Маркіної, д. б. н. А.Б. Чаплигіної, к.б.н. Т.Є. Комісової. –Харків : ХНПУ, 2019. – 68-72 с.

11.Величко Руслана Миколаївна, Гриньова Марина Вікторівна, Гриньов Роман Станіславович, Школяр Сергій Петрович Брошура «Технологія озеленення подвір'я закладу освіти як основа екологічного навчання і виховання учнівської та студентської молоді» №93726 від 06.11.2019 р.

12. Мороз Анастасія Валеріївна, Гриньова Марина Вікторівна, Школяр Сергій Петрович Брошура «Збереження людського капіталу в об'єднаній територіальній громаді засобами співпраці з педагогічним університетом (на прикладі Засульської об'єднаної територіальної громади)» № 85033 від 30.01.2019 р.

Керівник Ткаченко А.В.

Кількість – 1.

1. Ткаченко А. В. Доля і справа Кармії Ширяєвої / А. В. Ткаченко, Ю. А. Ланна // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 144–146.

Керівник Н.М.Сас

Кількість – 4.

1. Сас Н.М., Сошенко Ю., Застосування методу контент-аналізу до дослідження змін в управлінні навчальними закладами (2001 – 2011р.р.) Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу в контексті євроінтеграції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: «Діса плюс», 2019. – С.194-197. ISBN 978-617-7645-67-1

2. Сошенко Юлія Євгеніївна, Сас Наталія Миколаївна Загальні характеристики інноваційного управління Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки». – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – С.188-192.

3. Самарська Л. О., Сас Н.М. Дефінітивний аналіз граничного соціально-психологічного стану студентів за обміном// Громадський активізм українських мігрантів Європи: згуртовані новими викликами. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 24 жовтня 2019. Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: видавництво «Апріорі», 2019. – С.108-115. 230 с.

4. Сас Н.М., Самарська Л.О., Гарець Д.А. Визначення структурних компонентів економіки щастя// «Наука за мир та розвиток»: Матеріали доповідей Міжнародного конгресу (10-11 листопада 2019 року, м. Київ). К.: Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME», Київ, Україна. – 2019. – 157 с. С.38-42.

Керівник О.Г.Жданова-Неділько

Кількість – 1.

1. Жданова-Неділько О.Г., Штепа Н. А. Формування лідерських якостей керівника в контексті особистісного підходу // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і

пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 62-63

Керівник Н.В. Кононец

Кількість – 4.

1. Кононец Н. В. (2019). Дидактична значущість ресурсно-орієнтованого навчання у вищій школі. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : матеріали III Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції*; укл. Н. В. Кононец, В. О. Балюк. (м. Полтава, 18-22 лютого 2019 року). Полтава : КУЕП ПДАА. С. 25–30.

2. Кононец Н. В., Кузуб С. В. (2019). Сервіс BUBBLE.US та його використання у процесі побудови знань. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : матеріали III Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції*; укл. Н. В. Кононец, В. О. Балюк. (м. Полтава, 18-22 лютого 2019 року). Полтава : КУЕП ПДАА. С. 116–118.

3. Кононец Н. В., Значенко Т. В., Найдьонова Я. В. (2019). Форми профорієнтаційної роботи в коледжі. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : матеріали III Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції*; укл. Н. В. Кононец, В. О. Балюк. (м. Полтава, 18-22 лютого 2019 року). Полтава : КУЕП ПДАА. С. 155–159.

4. Кононец Н. В., Хомутовська Т. С., Сотник В. В. (2019). Правовий портал України «ЛІГА:ЗАКОН» у підготовці майбутніх юристів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : матеріали III Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції*; укл. Н. В. Кононец, В. О. Балюк. (м. Полтава, 18-22 лютого 2019 року). Полтава : КУЕП ПДАА. С. 399–404.

Керівник Н.М.Пивовар

Кількість – 1.

1. Пивовар Н. М. Маловідомий охтирець Макаренко Михайло Гордієнко – послідовник А. Макаренка та М. Довгополюка / Є. В. Криницька, Пивовар Н. М. : мат-ли XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 84–88.

Керівник Ю.І.Боловацька

Кількість – 5.

1. Боловацька Ю. І., Александрова Н. І. Особливості організації ранкових зустрічей з молодшими школярами в контексті нової української школи / Ю. І. Боловацька, Н. І. Александрова//«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки,

освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.27-29.

2. Боловацька Ю. І., Васильєва О. С. / Ю. І. Боловацька, О. С. Васильєва Формування екологічних цінностей школярів (на прикладі спеціалізованої загальноосвітньої школи № 5 імені Л.І. Бугаєвської) //«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.29-31.

3. Боловацька Ю. І., Ільченко Ю. А. Особливості педагогічного спілкування вихователя з батьками дітей дошкільного віку/ Ю. І. Боловацька, Ю. А. Ільченко//«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.31-33.

4. Боловацька Ю. І., Нечупієнко М. І. Педагогіка партнерства у контексті концепції «нова українська школа» / Ю. І. Боловацька, М. І. Нечупієнко//«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.31-33.

5. Хоменко О.О., Боловацька Ю.І. Організаційні форми роботи з дітьми в умовах дитячого табору відпочинку «космос». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С. 321- 322.

6.4. Результати участі студентів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (вказати тільки переможців)

| ПІП студента | Предмет | Місце |
|--------------|---------|-------|
| | | |

6.5. Результати участі студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (вказати тільки переможців)

| ПІП студента | Галузь | Місце |
|-------------------|----------|--|
| Володимир Ходунай | Екологія | диплом I ступеня Міжнародного конкурсу |

| | | | |
|------------------------------|-------------------|--|--|
| | | студентських робіт | наукових робіт |
| Мороз Анастасія | Менеджмент | диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських робіт | диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських робіт |
| Самарська Лада Олександрівна | Професійна освіта | диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських робіт | диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських робіт |

6.6. Участь студентів у інших конкурсах всеукраїнського рівня та їх результати (до 20 рядків)

6.7. Участь студентів у інших конкурсах обласного рівня та їх результати (до 20 рядків)

1. Величко Руслана, Перша премія Всеукраїнського конкурсу студентських робіт «Від студентського самоврядування — до самоврядування громад». Керівник: М.В.Гриньова.

VII. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених

7.1. Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиці:

| Роки | Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях | Кількість молодих учених, які працюють на кафедрі | Кількість молодих учених, які залишаються у ЗВО після закінчення аспірантури |
|------|--|---|--|
| 2015 | 81 | 3 | |
| 2016 | 93 | 3 | |
| 2017 | 114 | 5 | 1 |
| 2018 | 128 | 2 | - |
| 2019 | 108 | 3 | - |

7.2. Інформація про захист дисертацій молодих вчених (штатних викладачів)

7.3. Інформація про проекти (гранти), які виконували (отримали) молоді вчені (штатні викладачі)

VIII. Наявність в структурі кафедри наукових підрозділів (лабораторії, центри, музеї) та результати їх роботи (до 20 рядків).

При кафедрі функціонує Міжнародний та всеукраїнський макаренкознавчий центр, що був обладнаний та урочисто відкритий у березні 2016 р. (під час роботи Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогічна особистість А. С. Макаренка на перетині освітніх парадигм»). Головними завданнями Центру є: пропаганда педагогічного спадку А. С. Макаренка; підтримка постійного міжнародного наукового діалогу з макаренкознавцями світу; поглиблення вивчення джерелознавчої бази макаренкознавства та підготовка до видання українського мовою повного академічного зібрання творів А. С. Макаренка; розширення практики впровадження прогресивних педагогічних ідей

видатного педагога в діяльність вітчизняних освітніх закладів та пенітенціарних установ. Одним із вагомих результатів діяльності Центра стало управління науковим інтернет-ресурсом «Макаренкіана», присвяченим життєдіяльності та творчому спадку А. С. Макаренка. Наразі «Макаренкіана» посідає лідерські позиції серед макаренкознавчих інтернет-ресурсів по всіх важливих позиціях: кількості, оригінальності та різножанровості розміщених текстових матеріалів (на сьогодні їх 267 найменувань); повноті, ґрунтовності і об'єктивності наукової біографії А. С. Макаренка; представленості закордонних макаренкознавчих публікацій; кількості, різноманітності, якості та оригінальності фотографій (нині їх 1991). Вперше в практиці створення подібних інтернет-ресурсів в «Макаренкіані» широко представлені унікальні, не відомі дослідникам архівні документи.

ІХ. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

9.1. Договори та угоди, укладені до 2019 р., дія яких продовжується

| Країна партнер | Установа - партнер | Тема співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва | Номер договору |
|----------------|-------------------------|---|--|--|----------------------|
| Ізраїль | Аріельський Університет | Організація та здійснення наукової співпраці з розвитку науки | Угода про співпрацю | Обмін аналітичною і науковою інформацією, науковими матеріалами; Проведення сумісних програм консультування і аналізу (обмін інформацією про стан ринків і ринкові можливості); Проведення сумісного спонсорства конференцій (запрошення | від 2 квітня 2015 р. |

| | | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------|
| | | | | <p>на науковій конференції викладачів і студентів);</p> <p>Сумісні публікації (наукові статті і підручники);</p> <p>Обмін навчальними матеріалами, статтями і іншими публікаціями</p> | |
| Канада | Коледж Макхок | Сприяння сумісному науковому співробітництву. Організація та здійснення наукової співпраці з розвитку науки | Договір про двосторонню співпрацю | Співорганізація міжнародної науково-практичної конференції "Педагогічна особистість А.С. Макаренка на перетині освітніх парадигм" Перемовини щодо обміну студентами у літню школу Коледжа для забезпечення академічної мобільності | від 20 лютого 2016 |
| Польща | Краковська Академія ім. А. Фрича Моджевського | Розвиток партнерських стосунків між ВНЗ у галузі навчання та наукових досліджень на засадах діалогу | Угода про співробітництво | Участь у науково-практичних конференціях, розробка наукової проблематики в галузі освіти, обмін | від 20 травня 2013 р. |

| | | | | | |
|--------|---|---|---------------------|---|--------------------------|
| | | та співпраці | | науковою інформацією, літературою, обмін студентами, співробітниками | |
| Польща | Університет Яна Кохановського в Кельцах | Організація та здійснення наукової співпраці з розвитку науки | угода про співпрацю | Співпраця в організації конференцій та спільних публікацій, взаємної співпраці у грантовій діяльності | 19.05 2016, безстроковий |

9.2. Договори та угоди, укладені в 2019 р.

| Країна партнер | Установа - партнер | Тема співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва | Номер договору |
|----------------|--------------------|----------------------|--|--|----------------|
|----------------|--------------------|----------------------|--|--|----------------|

9.3. Інформація про закордонні відрядження викладачів (вказати термін, мету та результати відрядження, до 10 рядків).

1. **Гриньова М.В.** Стажування в Італії “Internationalization of the educational process” which was organized by Educational Foundation IASC in cooperation with European Socio-Technical University in Radom (Poland)/ Program was held from 22th of April to 23th of June 2019. The total duration of internship included 180 hours of teaching and self-study.

2. **Барбінової А.В.** З 21.01.2019 до 01.02.2019 у складі делегації освітян Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка пройшла науково-педагогічне стажування за темою «Освітня система та інклюзивне навчання у Фінляндії» (Фінляндія, м. Гуйтнінен, Західно-Фінляндський коледж). Стажування включало 120 годин.

З 22 квітня 2019 року по 23 червня 2019 року пройшла міжнародне стажування за темою «Інтернаціоналізація освітнього процесу», яке було організовано освітньою фундацією ІМАНС у співпраці з Європейським соціально-технічним університетом у Радомі (Польща). Загальна тривалість стажування включала 180 годин.

1. **Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України (до 20 рядків)**

Гриньова М.В. ,

член-кореспондент НАПН України відділення Вищої освіти

1. **Наукова установа:** НАПН України відділення Вищої освіти

2. Напрями діяльності:

– Тематика досліджень: Саморегуляція як основа успішної педагогічної діяльності. Обґрунтування теоретичних основ успішної навчальної, педагогічної й управлінської діяльності, визначення факторів та продуктивних підходів до її формування, виявлення та обґрунтування взаємозв'язоків між саморегуляцією та професіоналізмом і майстерністю педагогічної діяльності

– Видавнича діяльність:

– Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019.

– Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А.С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019

- Х. Заходи, здійснені спільно з облдержадміністрацією спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб (до 10 рядків).**

М.В. Гриньова:

– Голова міського МАН з педагогіки

– Голова обласного МАН з педагогіки

– Голова II туру Всеукраїнської олімпіади з біології

– Голова оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з біології

Співпраця з ПОІШО :

1. Дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня за темою «Науково-методичні засади створення моделі психолого-педагогічної та соціальної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму)» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.09.2016 р. Про розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Науково-методичні засади створення моделі психолого- педагогічної та соціальної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму)») та наказ ДОН від 7.10.2016 р. №364 “Про проведення дослідно-експериментальної роботи на тему «Науково-методичні засади створення моделі психолого-педагогічної та соціальної реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку (спектр аутизму)»)

2. Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня за темою: «Створення соціально-педагогічних умов для самореалізації учнів спеціального загальноосвітнього навчального закладу» (наказ Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 16.01.2015 р. № 15 Про проведення дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня «Створення соціально-педагогічних умов для самореалізації учнів спеціального загальноосвітнього навчального закладу»)

3. Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня за темою: «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища» (наказ ДОН від від 15.06.2017 № 264 «Про проведення дослідно-експериментальної діяльності регіонального рівня «Соціалізація особистості в умовах інноваційного освітнього середовища»)

Сас Н.М.

Спільно з комунальним закладом «Інститут розвитку м.Полтава» брала участь у заходах проекту «Інтегрований розвиток міст в Україні. Замовник: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ). Термін грудень 2018–травень 2019.

Вересень-грудень 2019. Підготовлено і подано до участі у конкурсі «Бюджет участі м. Полтава» проект щодо встановлення у м. Полтава інформаційних пілонів зі картами-схемами маршрутів туристичної спрямованості та місцем знаходження пам'ятних місць м. Полтава.

XI. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів та мають номер державної реєстрації УкрІНТЕІ:

| Тема та № державної реєстрації | Науковий керівник | Науковий результат | Його значимість |
|---|-------------------|---|--|
| Саморегуляція успішної навчально-виховної діяльності студентської та учнівської молоді. Номер державної реєстрації: 0118U004309. | Гриньова М.В. | Розроблено модель адаптації внутрішньо переміщених осіб до університетського середовища засобами студентського самоврядування на основі принципів субсидіарності, соціальної справедливості, прозорості та неупередженості. | Підготовлено монографію: «Адаптація студентів-переселенців до університетського середовища: теоретичний і прикладний аспекти : колективна монографія / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Київ : видавець Остап Ханко, 2017. – 251 с. |
| Інформаційні та теоретико-методичні засади використання управлінсько-педагогічного досвіду А. С. Макаренка в магістерській підготовці майбутніх менеджерів. | Ткаченко А. В. | Інтернет-ресурс «Макаренкіана» (http://lib.pnpu.edu.ua/component/content/article/1201) | Сайт робить значний внесок у пошук, аналіз, популяризацію макаренківської спадщини та використання її управлінсько-педагогічного |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| Номер державної реєстрації: 0117U003233 | | | потенціалу в процесі удосконалення підготовки магістрів-менеджерів. |
| Підготовка до інноваційної діяльності та випереджувальної професійної рефлексії майбутніх педагогів та управлінців.0118u004310 | Сас Н.М. | Навчальний посібник «Основи інноваційного управління навчальними закладами» Розділ у колективній монографії : Сас Н.М. Розробка процесу перманентних змін(новацій, трансформацій) у галузі управління | Германия: Lar LAMBERT Akademic Publishing, 2018. – 185с. ISBN: 978-613-9-837192. Економіко-правові засади суспільних трансформацій в умовах фінансової глобалізації (Economic and Legal Foundations of the Public Transformations in Conditions of Financial Globalization) : monograph / edited by Yu. Pasichnyk – Yunona Publishing, New York, USA, 2018. – 466 p. P.331-338. ISBN 978-0-9988574-2-1 |

ХІІ. Конференції

13.1. Інформація про проведення кафедру конференцій (семінарів) (конференції та семінари студентів і молодих вчених не вказувати):

13.2.

| Кількість проведених конференцій | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Міжнародна конференція | 5 | 3 | 2 | 3 |
| Всеукраїнська конференція | 5 | 6 | 5 | 4 |
| Регіональна конференція | | 1 | 2 | 1 |

13.3. Назви конференцій, проведених у 2019 р.

1. Міжнародна науково-практична конференція «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI Каришинські читання) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.)

2. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А.С. Макаренка і пріоритети української освіти» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.).

3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Теоретико-прикладні аспекти сучасної педагогічної науки і освіти: європейський вектор» (Івано-Франківськ, 21 червня 2019 р.).

4. Всеукраїнський круглий стіл «Профорієнтаційна робота як науково-практична система підготовки особистості до свідомого вибору професії (Івано-Франківськ, 11 червня 2019 р.)».

5. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Управлінська майстерність керівника навчального закладу» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.).

6. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Управління проектами у сфері науки освіти, інновацій та інформатизації» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.).

7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.).

8. Регіональна науково-практична конференція «XI Менделєєвські читання» 28 лютого 2019 року.

XIII. Інформація про наукові публікації викладачів кафедри (повний бібліографічний перелік; заповнювати за видом публікації, а не по кожному викладачу окремо; публікацію викладачів кафедри у співавторстві зазначати 1 раз - для правильного обліку у показниках наукової діяльності, що надсилаються в МОН)

1. Монографія, словник, довідник

1.1. видані за кордоном

1.2. видані в Україні

1. Природничий факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : 100 років історії та здобутків : Літопис / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової ; Полтава. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – 374с.

2. Випускники природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка – науковці України. До 100-річчя природничого факультету / В. В. Буйдін, Г. Ф. Джурка, Н. І Шиян, М. В. Гриньова, В. М. Закалюжний, С. П. Яланська / За редакцією Н. І. Шиян. – Полтава : Сімон, 2019. – 243 с.

3. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія / [Рибалко Л.М., Гриньова М.В., Дяченко-Богун М.М., Оніпко В.В. та ін.]; за заг. ред. Л.М. Рибалко. Тернопіль: Осадца В.М., 2019. С. 53-94 с. (41ст/2,8 д.а.).

2. Підручник для ЗВО (з грифом Вченої ради)

3. **Навчальний посібник для ЗВО (з грифом Вченої ради)**

4. **Підручник для ЗСО (з грифом МОН)**

1. Гриньова М. В. Формування дослідницьких компетентностей учнів під час екскурсій із біології: навч.-метод. посіб. / Гриньова М. В., Оніпко В. В., Купріян К. В. – Полтава, 2019. – 379 с. (лист ІМЗО від 4.12.2018 номер 22.1/12-Г-1034).

5. **Навчальний посібник для ЗСО (з грифом МОН)**

6. **Мультимедійний посібник**

7. **Стаття**

7.1. **У наукометричних виданнях включених до баз даних Scopus, Web of Science**

7.1.1. **видані за кордоном**

1. Diachenko-Bohun M., Hrytsai N., Grynova M., Grygus I., Muszkieta R., Napierała M. and Zukow W. Characteristics of healthbreakers in the conditions of realization of health: safety technologies in education structures.// International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP) 2019. Vol. 8. No 3.1. P. 26–34. <https://doi.org/10.30472/ijaep.v8i3.1.656/>

2. Hrytsai, N., Diachenko-Bohun, M., Grynova, M., Grygus, I., Zukow, W. Methodical Training System Enhancements of Future Biology Teachers at Pedagogical Universities. Journal of History Culture and Art Research// Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi. 2019. Vol. 8. No.1., P. 30-38. doi: 10.7596/taksad.v8i1.1995 (1,08 д.а.)

3. Diachenko-Bohun M., Hrytsai N., Grynova M., Grygus I., Zukow W.// Education and Information Technologies. 2019. Vol. 24, Issue 1. P. 679–691. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-018-9799-y> DOI: [10.1007/s10639-018-9799-y](https://doi.org/10.1007/s10639-018-9799-y)

7.1.2. **видані в Україні**

1. Гриньова М.В., Кононець Н.В., Дяченко-Богун М.М., Рибалко Л.М. Ресурсно-орієнтоване навчання студентів в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища.// Інформаційні технології і засоби навчання. Том 72, №4. С.182–193, 2019. Web of Science (ESCI) **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

7.2. **У інших наукометричних виданнях (Index Copernicus)**

7.2.1. **видані за кордоном**

1. Marina Grynova Comparative analysis of the manager personality types in a context of educational needs globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej r e d a k c j a n a u k o w a// Publikacja dofinansowana ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. 2019 – p. 23-35/

2. Гриньова Марина Вікторівна, Кононова Марина Миколаївна Застосування технології освітніх проєктів у процесі навчання майбутніх дефектологів// Balkan Scientific Review. 2019. Т.3. № 1(3) p. 26-30/

3. Sas Nataliia Mykolayivna Samarska Lada Oleksandrivna Formation of new identities in the personality of a young person of the postmodern age (on the example of an exchange student)// Public management Collection is trained in scientific partnership with the Ukrainian Technological Academy. 2019 (Special edition). ISSN 2414-05-62

7.2.2. **видані в Україні**

1. Гриньова М., Жданова-Неділько О. Підготовка керівника Нової української школи до партнерської взаємодії з суб'єктами освітнього середовища// Витоки педагогічної майстерності. Випуск 23, с. 62-66. ISSN 2075-146X UDC 37.091.12:005.336.5

2. Марина Гриньова Наталія Сас Загальнотеоретичні підходи до побудови моделі підготовки майбутніх вчителів – студентів педагогічних спеціальностей до професійної

діяльності в умовах нової української школи (НУШ)// Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць ПНПУ ім. В. Г. Короленка. Вип. 24. С. 61-65

3.Булава Л., Гриньова М., Мащенко О. Історія підготовки вчителів природознавства в Полтаві (1919-1933 роки)// Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Вип. 24. С. 80-84

4.Ткаченко А. Професійний розвиток і саморозвиток особистості / Андрій Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. – Вип. 23. – С. 201–205. (Серія “Педагогічні науки”).

5.Ткаченко А. “Професійне обличчя” А. Макаренка: декілька аспектів емпіричного аналізу //Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Вип. 24. С. 199-203

6.Гафіяк А. М. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій / А. М. Гафіяк, М. М. Дяченко-Богун, О. І. Міхєнко, А. В. Ткаченко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Вип. 3 (128). – Одеса, 2019. – С. 84–91.

7.Большая О. Особливості взаємодії системи вищої освіти та ринку праці// Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Випуск 23, С. 18-22.

8.Большая О. Функціонування ринку освітніх послуг та ринку праці України// Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Вип. 24. С. 16-20

9.Жданова-Неділько Олена. Формування «Я-концепції» майбутнього фахівця як одне з завдань вищої освіти середовища // Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Випуск 24. – С.

10.Пивовар Н.М.Діагностичні можливості професійного ідеалу в системі допрофесійної підготовки вчителя Нової української школи// Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – Випуск 23. – С. 161-166.

11.Пивовар Н., Кривонос Є. Педагогічний спадок Михайла Гордієнка у вітчизняній педагогіці //Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2019. Вип. 24. С.126-129

7.3. У центральних (галузевих) журналах (видання НАН України, НАПН України)

7.4. У фахових виданнях (за профілем кафедри)

1. Гриньова М.В., Кабак О. Формування крос-культурної компетентності фахівців галузі туризму / М. Гриньова, О. Кабак // Директор школи, луцею, гімназії: Всеукраїнський науково-практичний журнал – Вип. 3. – С. 63-68.

2. Гриньова М.В., Поцяпун В.В., Корольов В.В. Деякі напрямки співробітництва в сфері екологічної безпеки на основі концепції НАТО / Журнал «Екологія плюс» № 1(70) 2019 р. – ООО «Творчість-освіта-наука». Полтава, 2019, С 2-7.

12. Сас Н.Н. Характеристика методики “самоаналіз обмежених і переваг професійної рефлексії викладача вузу”. //Актуальні проблеми гуманітарного образования : Сборник статей VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск,

17–18 окт. 2019 г. / ред-кол. : С.А. Важник (отв. ред.) [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. –504 с. С.89-93. ISBN 978-985-7224-82-1.

13. Сас Н.Н. Возможности и формы учёта внеучебных достижений учащихся // «Непрерывная система образования «Школа – Университет». Инновации и перспективы» Сборник статей III Международной научно-практической конференции (г. Минск, 31 октября – 1 ноября 2019 г.). – Белорусский национальный технический университет. Институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования.– 2019.– С. 191-194. ISBN 978-985-583-475-6

7.5. У інших (не фахових) виданнях

1.Кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна / [Ткаченко А. В., Жданова-Неділько О. Г.] // Природничий факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : 100 років історії та здобутків : Літопис / за заг. ред. проф. М. В. Гриньової ; Полтава. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С. 263–284.

2.Ткаченко А. В. Квятковський Михайло Тихонович / А. В. Ткаченко, Л. М. Булава // Фізико-математичний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (1919–2019) : ювілейна книга / Редколегія : Ю. Д. Москаленко (голова) та ін. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 80.

3.Ткаченко А. В. Незаконченна історія трудового дитячого корпусу / А. В. Ткаченко // Народное образование. – 2018. – № 10. – С. 53–60.

4.Ткаченко А. В. Антон Макаренко и Гётц Хиллиг: два имени, которые невозможно разъединить / А. В. Ткаченко // Народное образование. – 2019. – № 5. – С. 185–186.

5.Ткаченко А. В. Педагогические и непедagogические злключения подвижника социального воспитания / А. В. Ткаченко // Социальная педагогика. – 2019. – № 4. – С. 59–76.

6.Ткаченко А. В. Антон Макаренко и Гётц Хиллиг: два имени, которые невозможно разъединить / А. В. Ткаченко // Профилактика зависимостей. – 2019. – № 2 (18). – С. 260–272.

8. Публікації у збірниках матеріалів конференцій

8.1. Міжнародних конференцій

1. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – 409 с. ISBN 978-617-7669-07-3

2. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А.С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019 –165 с.

3.Гриньова М.В. Природничий факультет пнпу імені в.г. короленка: історія та сучасність/ М. В. Гриньова// «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.19-35

4.Гриньова М. В. Освітня програма розвитку моделі особистості випускника української школи на прикладі діяльності калашниківського нвк полтавського району/ М. В. Гриньова//«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 3-6.

5. Гриньова М.В., Величко Р.М._Організація конкурсу з екології «озеленення подвір'я закладу освіти» серед учнівської та студентської молоді як складова екологічного виховання/ Р.М. Величко, М.В.Гриньова // «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С.93-94.

6.Гриньова М.В., Ісакова Т.І. Процеси глобалізації у системі вищої освіти / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 114-115.

7.Гриньова М.В., Тарасенко В.А. Готовність педагога до інноваційної діяльності як важлива професійна якість / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 298-300.

8.Гриньова М.В., Ходунай В.В. Поняття оздоровлення ландшафту та ставлення студентської молоді до цих процесів / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С. 298-300.

9. Ткаченко А. В. Микола Едуардович Фере / А. В. Ткаченко // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції “Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти” та Всеукраїнських науково-практичних семінарів “Управлінська майстерність керівника навчального закладу”, “Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації”, “Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві” (м. Полтава, 13–14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 6–8.

10. Ткаченко А. В. Невідомі малюнки А. С. Макаренка / А. В. Ткаченко, Ю. А. Карабут // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі” (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30–31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: ТОВ «Сімон», 2019. – С. 306–308.

11. Ткаченко А. В. Педагогічна антропологія Ушинського і Макаренка / А. В. Ткаченко // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Світоглядні горизонти місії вчителя Нової української школи»: збірник наукових праць / О. А. Галіцян, І. А. Княжева // Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. – С. 6–8.

12. Сас Н.М. Досвід запровадження дуальної освіти у закладах вищої освіти України // «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності»: Перша міжнародна науково-методична конференція. (Харків, 31 травня 2019 року) – Харків : Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2019.– С.182-185. ISBN 978-966-405-480-2

13. Сас Н.М. Загальні характеристики інноваційного управління / Н. М. Сас, Ю. Є. Сошенко // Тези VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (м. Луцьк 29 березня 2019). – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 232 с. С.189-192.

14. Сас Н.М. Загальна характеристика мережевої технології управління / Н. М. Сас // «Напрями розвитку технологічних систем і логістики» Збірник тез I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (м. Харків 11-12 квітня 2019 року). – Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка.– С. 15-16.

15. Сас Н.М. Загальна характеристика соціального партнерства / Н. М. Сас // «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський 19-20 квітня 2019 року. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.– С. 46-48.

16. Сас Н.М. «Інноваційні технології викладання у вищій школі» як навчальна дисципліна / Н.М.Сас // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXV Каришинські читання) (м. Полтава, 29-30 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.277-279.

17. Сас Н.М. Застосування методу контент-аналізу до дослідження змін в управлінні навчальними закладами (2001 – 2011р.р.) / Н.М.Сас, Ю.Сошенко // VII Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку обліку, контролю та аналізу в контексті євроінтеграції» (м. Одеса, 23 травня 2019 року). – Одеса: Одеський національний економічний університет, 2019. – С.194-197. ISBN 978-617-7645-67-1

18. Сас Н.М. Характеристика методики «Самоаналіз обмежень та переваг професійної рефлексії викладача закладу вищої освіти (ЗВО)» / Н.М.Сас // Концептуальні, методологічні та практичні проблеми соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики: Збірник матеріалів III міжнародної науково-практичної конференції.– К.:Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.140-143. ISBN 978-966-931-211-2

19. Сас Н.М. Поняття та особливості освітньої послуги / Н.М.Сас //Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (26 квітня 2019р.)/м-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: Дон НУЕТ, 2019.–254с. – С.14-20.

20. Сас Н.М. Інструменти інноваційного розвитку освітньої установи //Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку : Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 9–10 жовтня 2019 р.). – Маріуполь ; Кривий Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2019.–405 с.ISBN 978-617-7643-51-6. С.66-68.

21. Сас Н.М. Дефінітивний аналіз граничного соціально-психологічного стану студентів за обміном/ Л. О. Самарська, Н.М.Сас // Громадський активізм українських

мігрантів Європи: згуртовані новими викликами. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 24 жовтня 2019. Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка». – Львів: видавництво «Апріорі», 2019. – С.108-115. 230 с.

22. Сас Н.М. Застосування принципів TQM (Тотального керування якістю) у забезпеченні якості надання освітніх послуг ЗВО // «Професійний менеджмент у сучасних умовах розвитку ринку» : Матеріали доповідей VIII науково-практичної конференції з міжнародною участю (1 листопада 2019 р.). – Х. : Монограф. – 2019. – с. 331. – С. 222-224.

23. Сас Н.М. Визначення структурних компонентів економіки щастя // Н.М. Сас, Л.О.Самарська, Д.А.Гарець // «Наука за мир та розвиток»: Матеріали доповідей Міжнародного конгресу (10-11 листопада 2019 року, м. Київ). К.: Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки «SPACETIME», Київ, Україна. – 2019. – 157 с. С.38-42.

24. Жданова-Неділько О.Г., Штепа Н. А. Формування лідерських якостей керівника в контексті особистісного підходу // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С. 62-63.

25. Жданова-Неділько О.Г. Формування ціннісного ставлення до спілкування в процесі підготовки вчителя Нової української школи // Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти» та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. . – С. 131-132.

26. Сучасний стан розвитку навчальної дисципліни «Основи педагогічної майстерності» // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : мат-ли IV Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 221–225. (сп. з Гриньовою М. В.).

27. Можливості вивчення біографії Д. І. Менделєєва у формуванні ціннісних орієнтацій майбутніх учителів природничих дисциплін / Пивовар Н.М. : мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астрія, 2019. – С.248–250.

28. Большая О. В. Управління проектами як складова менеджменту / О. В. Большая // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава: Астрія, 2019. – С. 85-87.

29. Боловацька Ю. І., Александрова Н. І. Особливості організації ранкових зустрічей з молодшими школярами в контексті нової української школи / Ю. І. Боловацька, Н. І. Александрова // «Технології професійного розвитку педагога: спадщина

А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.27-29.

30. Боловацька Ю. І., Васильєва О. С. / Ю. І. Боловацька, О. С. Васильєва Формування екологічних цінностей школярів (на прикладі спеціалізованої загальноосвітньої школи № 5 імені Л.І. Бугаєвської) //«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.29-31.

31. Боловацька Ю. І., Ільченко Ю. А. Особливості педагогічного спілкування вихователя з батьками дітей дошкільного віку/ Ю. І. Боловацька, Ю. А. Ільченко//«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.31-33.

32. Боловацька Ю. І., Нечупієнко М. І. Педагогіка партнерства у контексті концепції «нова українська школа» / Ю. І. Боловацька, М. І. Нечупієнко//«Технології професійного розвитку педагога: спадщина А. С. Макаренка і пріоритети української освіти». Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції та Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (м. Полтава, 13-14 березня 2019 р.) / За ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава, 2019. – С.31-33.

33.Хоменко О.О., Боловацька Ю.І. Організаційні форми роботи з дітьми в умовах дитячого табору відпочинку «космос». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С. 321- 322.

34. Барбінова А.В. Особливості соціально-педагогічної діяльності вчителя в умовах інклюзивної освіти Мат-ли Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. – С..67-69

8.2. Всеукраїнських конференцій

1. Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава)/ за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава, 2019. – 174 с.

2. Гриньова М.В., Лоцько М.І., Халява К.О. Формування національно-патріотичної свідомості як передумова освідченості сучасної шкільної молоді / Формування

національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики: мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. Для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м.Полтава) / за заг.ред. М.В. Гриньової; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: Астроя, 2019, С 34-36.

3.Гриньова М. В., Чернецька В. Роль постатті а. с. макаренка у становленні педагогічного краєзнавства у полтаві/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ) (м. Полтава, 30-31 травня 2019 р.) / За заг. ред. проф. М.В. Гриньової. – Полтава: Астроя, 2019. С.

4. Ткаченко А. Минуте і майбутнє «Макаренкіани»: досвід створення наукового інтернет-ресурсу / Андрій Ткаченко // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : Матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол.: І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. – Полтава, 2019. – С. 208–213

5. Сас Н.М. Колективне Несвідоме і національна ідентичність українців/ Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції /«Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики» (Полтава, 3-5 квітня 2019р). – Полтава : ПНПУ, 2019.– С.135–137.

6. Сас Н.М. Передбачення компетентностей випускників з во майбутнього // «Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності»: V Всеукраїнська науково-практична конференція (12-13 вересня 2019 року, м.Херсон) / за ред.. Кузьменка В.В., Слюсаренко Н.В.: у II ч. Ч.1. Херсон: Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти», 2019, 233с. С.162-163.

7. Застосування біографічного методу як чинника самоудосконалення суб'єктів навчальної діяльності // Теоретичні та прикладні аспекти вивчення, збереження та збагачення фіторізноманіття у науково-дослідних установах та навчальних закладах України (присвячена 5-річчю заснування Хорольського ботанічного саду) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Хорол, 4 жовтня 2018 р.). – Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2018. – С. 131–134.

8. Використання плакуну верболистого у народній медицині / Пивовар Н. М., Хілінська Т. В. // Теоретичні та прикладні аспекти вивчення, збереження та збагачення фіторізноманіття у науково-дослідних установах та навчальних закладах України (присвячена 5-річчю заснування Хорольського ботанічного саду) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Хорол, 4 жовтня 2018 р.). – Полтава: ФОП Гаража М.Ф., 2018. – С. 103–104.

9. Роль етнопедагогіки у формуванні професійного ідеалу майбутнього вчителя / Пивовар Н. М. // Формування національної ідентичності молоді: синергія теорії та практики : мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (3-5 квітня 2019 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : Астроя, 2019. – С.107–109.

XIV. Питомі показники результативності наукової діяльності кафедри у 2019 р.

*НПП – науково-педагогічний працівник **НП – наукові послуги

XV. Основні завдання наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності

| | | |
|----------|--|------------------|
| k_1 | Кількість захищених у 2019 р. кандидатських дисертацій / кількість ставок НПП* | |
| k_2 | Кількість захищених у 2019 р. докторських дисертацій / кількість ставок НПП | |
| k_3 | Кількість отриманих у 2019 р. вчених звань доцента і професора / кількість ставок НПП | |
| k_4 | Кількість отриманих у 2019 р. державних нагород для молодих учених / кількість ставок НПП | |
| k_5 | Обсяг надходжень у 2019 р. до спеціального фонду державного бюджету (тис. грн) за НП**/кількість ставок НПП | $67,7803/8=8,47$ |
| k_6 | Обсяг надходжень у 2019 р. до загального фонду державного бюджету (тис. грн) за НП / кількість ставок НПП | $200/8=25$ |
| k_7 | Обсяг фінансування у 2019 р. НП із міжнародних фондів (тис. грн) / кількість ставок НПП | |
| k_8 | Кількість отриманих у 2019 р. охоронних документів, право власності на які належить Університету /кількість ставок НПП | |
| k_9 | Кількість опублікованих у 2019 р. монографій / кількість ставок НПП | $3/8=0,38$ |
| k_{10} | Кількість наукових публікацій за 2019 р. у центральних, фахових виданнях України та у зарубіжних виданнях / кількість ставок НПП | $23/8=2,9$ |
| k_{11} | Кількість публікацій за 2019 р. у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science/ кількість ставок НПП | $4/8=0,5$ |
| k_{12} | Кількість призових місць за 2018-2019 н. р. у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах наукових робіт студентів/кількість ставок НПП | |
| Σ | Загальний показник науково-дослідної та інноваційної діяльності кафедри | 37,25 |

кафедри на 2020р.

Педмайстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна

1. Впровадження прикладних розробок за межами ВНЗ.
2. Здійснення заходів щодо комерціалізації науково-технічних розробок та захисту об'єктів інтелектуальної власності.
3. Публікація наукових праць у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, внесених до баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus
4. Організувати різні види науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів (студентські гуртки та проблемні групи).
5. Здійснювати керівництво науково-дослідною роботою студентів та представлення її результатів на наукових зібраннях різних рівнів (міжнародних, усеукраїнських та регіональних конференціях).

6. Здійснювати керівництво написанням тез та статей за результатами науково-дослідної роботи студентів (одноосібних та у співавторстві з науковим керівником).

7. Стимулювати участь студентів у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад, у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, участь студентів у інших конкурсах всеукраїнського та обласного рівня.

8. Продовжувати діяльність наукових шкіл проф.М.В. Гриньової, доц.. А.В.Ткаченка, доц. О.Г.Жданової-Неділько, доц. Н.М.Сас.

9. Здійснювати наукове керівництво науково-дослідною роботою аспірантів та представленням її результатів на наукових зібраннях різних рівнів (міжнародних, усеукраїнських та регіональних конференціях), написанням тез та статей за результатами науково-дослідної роботи.

10. Здійснювати керівництво діяльності Міжнародного та всеукраїнського макаренкознавчого центру (А.В.Ткаченко).

11. Продовжувати роботу з поновлення та заключення договорів та угод про співпрацю з вітчизняними та зарубіжними організаціями.

12. Сприяти закордонним відрядженням викладачів.

13. Здійснювати наукову та науково-технічну діяльність спільно з науковими установами Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України, установами обласного та регіональних рівнів.

14. Виконувати науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів та мають номер державної реєстрації УкрІНТЕІ (0117U003233): Інформаційні та теоретико-методичні засади використання управлінсько-педагогічного досвіду А. С. Макаренка в магістерській підготовці майбутніх менеджерів.

15. Здійснювати організацію та проведення науково-практичних конференцій різних рівнів (міжнародних, усеукраїнських та регіональних).

16. Сприяти публікації результатів науково-дослідної діяльності викладачів.

17. Сприяти діяльності редакційної колегії журналу «Витоки педагогічної майстерності».

Додаток 2

Звіт про міжнародну діяльність кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна у 2019 році

1. Договори та угоди, укладені в 2019 р.

| Країна партнер | Установа - партнер | Тема співробітництва | Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії | Практичні результати від співробітництва | Номер договору |
|----------------|--------------------|----------------------|--|--|----------------|
| | | | | | |

2. Розробка чи реалізація міжнародного наукового/освітнього гранту.

| Назва проекту | Організація-донор | Учасники проектної групи | Результат |
|---------------|-------------------|--------------------------|-----------|
| | | | |

3. Участь у міжнародному науковому/освітньому проєкті.

| Назва проєкту | Країна(ни)-партнер(ри) | Учасники від кафедри | Опис діяльності за проєктом (до 20 слів) |
|---|---|----------------------|--|
| Інтегрований розвиток міст в Україні Замовник: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ) | Німеччина (BMZ), Київська школа економіки | Сас Н.М. | Термін грудень 2018–травень 2019 Підготовки та реалізації проєктів у складі міждисциплінарних команд. |
| Всеукраїнський конкурс серед студентів «Розумним Бути Модно». | Європейський медіа-холдинг Open Media Group | Сас Н.М. | Термін 25 червня - 30 вересня 2019. Оцінювання конкурсних робіт учасників Всеукраїнського конкурсу серед студентів «Розумним Бути Модно» на отримання грантів на навчання в ЗВО. |

4. Інформація про закордонні стажування.

| ПІБ особи, яка пройшла стажування | Країна стажування | Тема стажування | Термін стажування | Документ, що засвідчує результати стажування |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| 1. Гриньова М.В. | Італія | “Internationalization of the educational process” | Program was held from 22th of April to 23th of June 2019. The total duration of internship included 180 hours of teaching and self-study. | Certificate |
| 2. Барбінова А.В. | Фінляндія (м. Гуйтнінен, Західно-Фінляндський коледж) | З 21.01.2019 до 01.02.2019 | Тема «Освітня система та інклюзивне навчання у Фінляндії» | Стажування включало 120 годин, є сертифікат |
| 3. Барбінова А.В. | Польща (м. Радом) | З 22 квітня 2019 року по 23 червня 2019 | Тема «Інтернаціоналізація освітнього процесу» | Загальна тривалість стажування включала 180 годин, є сертифікат. |

5. Інформація про закордонні відрядження.

| ПІБ особи, яка перебувала у відрядженні | Країна та організація, куди здійснено відрядження | Термін відрядження | Мета відрядження |
|---|---|--------------------|------------------|
| | | | |

6. Отримання мовного сертифікату міжнародного зразка (IELTS, TOEFL, FCE/CFE, CPE, TOFIC).

| ПІБ особи, яка отримала сертифікат | Назва іспиту | Рівень |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Барбінова А.В. | іспит з англійської мови рівня B2 | рівень B2 |

7. Членство в іноземних організаціях (за фаховим спрямуванням).

| Назва організації | ПІБ учасника |
|-------------------|--------------|
| | |

8. Інші види міжнародної співпраці.

Форма представлення рейтингу НПП кафедри
Педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна
за підсумками наукової роботи у 2019 р.

| П.І.П | Посада, науковий ступінь, вчене звання | Науково-педагогічний стаж | Частина ставки | Рейтинговий бал |
|-----------------------|---|---------------------------|----------------|-----------------|
| Ткаченко А. В. | Зав.кафедри, доктор пед..наук, доцент | | 1.5 | 1391.93 |
| Гриньова М.В. | Професор, доктора педагогічних наук, професор | | 0.5 | 17158 |
| Сас Н.М. | Доцент, доктор пед.. наук, доцент | | 1.25 | 2394 |
| Жданова-Неділько О.Г. | Доцент, доктор пед.. наук, доцент | | 1.25 | 1007,2 |
| Школяр С.П. | Доцент, канд.. тех.. наук, доцент | | 0.63 | 492,06 |
| Пивовар Н.М. | Доцент, доцент | | 0.59 | 1634,6 |
| Большая О.В. | Асистент, кандидат економічних наук | | 0.32 | 843 |
| Кращенко Ю. П. | Доцент, | | | 888.3 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------|-----------------------|
| | кандидат педагогічних наук, доцент | | 0,77 | |
| Боловацька Ю. І. | Асистент, кандидат педагогічних наук | | 0.95 | 625.5 |
| Барбінова А. В. | Асистент, кандидат педагогічних наук | | 0.067 | 4104.5 |
| Рейтингова оцінка науково-дослідної роботи кафедри | | | | 5552,6 + 600 = 6152,6 |

Рейтингова оцінка науково-дослідної роботи кафедри визначається за сумою балів:

$$\text{Бал (за сумою показників)} = N_1 + N_2 + N_3 + N \dots + K,$$

де N – рейтинговий бал штатних НПП кафедри
 K – характеристика кадрового потенціалу кафедри.

Кадровий потенціал кафедри визначається за шкалою:

| Показник | Бал |
|--|--|
| Наявність у штаті кафедри доктора наук | 4*100 = 400 (за кожного доктора наук) |
| Частка НПП із науковими ступенями та вченими званнями | |
| 50 – 59 % | |
| 60 – 69 % | |
| 70 – 79 % | |
| 80 – 89 % | |
| 90 – 100 % | 200 |

З метою визначення рейтингу кафедри бал (за сумою показників) приводиться у відповідність до кількості ставок (середньої за рік) на кафедрі за формулою:

$$\text{Рейтинг} = \frac{6152,6}{5,5} = 1118,65$$

Кількість ставок штатних викладачів і внутрішніх сумісників