

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ХІМІЇ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ

ЗВІТ

за проходження виробничої педагогічної практики у вищій школі
студентки групи ПХ-61 заочного відділення
Власюк Марії Миколаївни
термін практики: з 16.09.2019 по 11.10.2019 р.

Керівник _____

Полтава - 2019

ЗВІТ

З 16.09.19 р. по 11.10.19 р. я проходила асистентську практику на природничому факультеті ПНПУ імені В. Г. Короленка, яка охоплювала:

- пошук і збір необхідної інформації відповідно до тем лекційних, практичних і лабораторних занять з використанням літературних і комп'ютерних джерел;
- розробку планів-конспектів лекційних, практичних і семінарських занять;
- консультації з керівником щодо змісту лекції, методики викладання та психологічних особливостей академічних студентських груп;
- проведення лекційних, практичних і семінарських занять;
- відвідування занять, які проводили інші магістри.

За цей час я спробувала себе у ролі викладача. Основним завданням даної практики було самостійне проведення 3 лекційних та 3 семінарських занять.

На першому етапі студенти-магістри відвідували лекційні та практичні заняття викладача з метою ознайомлення з методикою та методологією викладання предмету у вищій школі, вивчення прийомів, що застосовуються у ході занять для налагодження і підтримання контакту викладача з аудиторією, ознайомлення з планом та структурою занять.

Другим етапом моєї роботи було відвідування відкритих лекційних і практичних занять моїх колег-магістрів з метою порівняння виконаної ними роботи з проведенням викладачами їхніх занять, дотримання структури занять та основних методологічних вказівок щодо їх проведення, а також я зробила певні висновки, що допомогли мені у підготовці до проведення власних відкритих занять.

Зі мною проводила консультації доц. Стрижак Світлана Володимирівна, яка ознайомила мене зі структурою лекційних і семінарських занять, формою їх проведення, а також із системою оцінювання рівня знань студентів.

Перше лекційне заняття було проведене **16.09.2019 р.** (понеділок) з дисципліни «Біологічна хімії та молекулярна біологія» для студентів групи П-33 на тему «Вступ. Основні поняття біологічної хімії».

В ході цієї лекції, яка ознайомила студентів із основними поняттями біологічної хімії, її ролі та взаємозв'язках з іншими науками.

Друге лекційне заняття було проведене **30.09.2019 р.** (понеділок) з дисципліни «Біологічна хімія та молекулярна біологія» для студентів групи П-33 на тему «Вуглеводи та їх похідні». В ході лекції я ознайомила студентів із основними групами вуглеводів, їх будовою та властивостями.

Третє лекційне заняття було проведене **01.10.2019 р.** (вівторок) з дисципліни «Біологічна хімія та молекулярна біологія» для студентів групи П-33 на тему «Білки і пептиди». В ході лекції я ознайомила студентів із основними групами білків, їх будовою та властивостями.

При проведенні лекцій мною були використані не тільки вербальні, усні форми донесення інформації, але й засоби візуалізації викладеного матеріалу (за допомогою використання мультимедійних засобів у вигляді презентації). Керівником асистентської практики оцінювались логічність і послідовність викладення матеріалу, темп подачі матеріалу, вміння спілкуватися з аудиторією.

Лабораторні заняття з навчальної дисципліни «Хімія природних сполук» для студентів групи П-41 було проведено:

- **18.09.2019 р** (середа) – на тему «Якісні реакції на амінокислоти»;
- **26.09.2019 р** (четвер) – на тему «Якісна реакція на пептиди та білки. розділення білків методом висолювання. Визначення основних складових компонентів нуклеопротеїнів»
- **01.10.2019 р** (вівторок) – на тему «Визначення наявності ферменту в біологічній рідині. Визначення специфічних властивостей ферментів як біологічних каталізаторів»

Студенти викладали сутність виконаних ними практичних робіт, відповідали на поставлені мною запитання. Після чого, мною було проведено оцінювання зданих робіт.

Головним моїм завданням було ознайомлення з методикою проведення лекційних і практичних занять, структурою викладання предмету, системою оцінювання знань студентів, формою спілкування з аудиторією у ході заняття.

Під час проходження практики я відвідувала заняття викладачів та студентів, навчилася розробляти та проводити лекційні і практичні заняття, правильно формулювати завдання і запитання, працювати з вихідними матеріалами та оцінювати знання студентів.

Підготовка до проведення занять здійснювалась шляхом пошуку, опрацювання та структуризації матеріалу як самостійно, так і з допомогою викладачів кафедри.

Основними темами *лекційних занять* були:

- «Вступ. Основні поняття біологічної хімії» з навчальної дисципліни «Біологічна хімії та молекулярна біологія» для студентів 3-го курсу (викладач - доц. Стрижак С.В).
- «Вуглеводи та їх похідні» з навчальної дисципліни «Біологічна хімії та молекулярна біологія» для студентів 3-го курсу (викладач - доц. Стрижак С.В).
- «Білки і пептиди» з навчальної дисципліни «Біологічна хімії та молекулярна біологія» для студентів 3-го курсу (викладач - доц. Стрижак С.В).

Основними темами *лабораторних занять* були:

- лабораторне заняття «Якісні реакції на амінокислоти» з навчальної дисципліни «Хімія природних сполук» для студентів 4-го курсу (викладач - доц. Стрижак С.В).
- лабораторне заняття «Якісна реакція на пептиди та білки. розділення білків методом висолювання. Визначення основних складових компонентів нуклеопротеїнів» з навчальної дисципліни «Хімія природних сполук» для студентів 4-го курсу (викладач - доц. Стрижак С.В).
- лабораторне заняття «Визначення наявності ферменту в біологічній рідині. Визначення специфічних властивостей ферментів як біологічних каталізаторів» з навчальної дисципліни «Хімія природних сполук» для студентів 4-го курсу (викладач - доц. Стрижак С.В).

До початку власної роботи зі студентами я відвідувала заняття колег студентів-магістрів і викладачів, брала участь у обговоренні і написанні протоколів обговорення.

При підготовці до лекційних і семінарських занять були використані знання, отримані при вивченні дисциплін циклу «Методика викладання хімії у вищій школі» та «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі». До лекційних занять я готувала мультимедійні презентації для унаочнення викладеного матеріалу.

Поставлені практичні завдання за час проходження асистентської практики були виконані, оскільки безпосередньою метою були підготовка, опрацювання та проведення лекційних, семінарських і практичних занять студентам природничого факультету.