

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г. Короленка
природничий факультет

З В І Т

за проходження виробничої педагогічної практики
студентки групи П-41 заочної форми навчання
Бородай Вікторії Анатоліївни

в КЗ «Полтавська ЗОШ І-ІІІ ступенів №19 Полтавської міської ради
Полтавської області»
Терміни практики: з 14.10.2019 по 22.11.2019

**Факультетський
керівник**
ст. викладач Бажан А.Г.

I. КІЛЬКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКИ

1. Кількість проведених уроків з біології – 4 проведених уроків.
2. Кількість проведених виховних заходів - 1 проведений виховний захід.
3. Кількість проведених позакласних заходів (за фахом) - 1 позакласний захід.
4. Кількість відвіданих виховних заходів – 1 виховні заходи.
5. Кількість відвіданих уроків вчителя – 8 уроків

II. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Під час проходження практики у КЗ «Полтавська ЗОШ I-III ступенів №19 Полтавської міської ради Полтавської області», мені вдалося закріпити та поглибити теоретичні знання, засвоєні під час вивчення курсу педагогіки, психології, методики біології.

Головною метою практики було перевірити стан теоретичної та практичної готовності до виконання професійних обов'язків мене вчителя біології основної школи.

Для формування практичних навичок учнів я використовувала дидактичні та наочні методи навчання (підручники, посібники, інструкційні карти); під час проведення уроків застосовувала словесні методи (бесіда, діалог) для зосередження уваги учнів; для покращення навчальної діяльності доносила учням важливість уміння правильно орієнтуватися у поданому матеріалі. Що стосується мотиваційної частини уроку, мною були розроблені інструкційні картки, презентації до даних тем уроку.

Під час виконання завдань, дітям було надано коротенькі консультації. Практичний виклад матеріалу був науковий, мав логічний порядок, систематизований, емоційний, науково обґрунтований.

III. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ФАХУ

Під час проходження практики у КЗ «Полтавська ЗОШ I-III ступенів №19 Полтавської міської ради Полтавської області» був проведений позакласний захід з профільного предмету на тему: «Бережи здоров'я змолоду».

Метою виховного заходу було формувати у дітей поняття про здоров'я як найвищу цінність життя, розширити знання про особисту гігієну, виникнення різних хвороб; виховувати в учнів культури здоров'я — комплексу особистісних якостей, які спрямовані на збереження й зміцнення здоров'я, посилення мотивації щодо ведення здорового способу життя, підвищення відповідальності за особисте здоров'я, здоров'я родини; розвивати вміння берегти здоров'я, слідкувати за собою, дотримуватися правил гігієни, усвідомити вплив здорового способу життя на розвиток людини і її досягнень.

Захід був проведений з розробленням конкурсів, завдань та вправ, які допомогли у проведенні виховного заходу. Для учнів класу був викладений матеріал щодо здорового способу життя. Напередодні діти отримали завдання і представили його на самому заході. Під час проведення виховного заходу, учні класу проявили свою зацікавленість, брали активну участь у підготованих конкурсах, демонстрували ерудованість та гарні знання про ЗСЖ.

IV. ВИХОВНА РОБОТА

Під час проходження практики у КЗ «Полтавська ЗОШ I-III ступенів №19 Полтавської міської ради Полтавської області» був проведений позакласний виховний захід «Секрети дружби».

Метою даного виховного заходу було навчити оцінювати свої вчинки і вчинки оточуючих людей, формувати уявлення дітей про дружбу і

товаришування; виховувати дружелюбність, бажання бути другом, навички морально – етичної поведінки; розвивати кмітливість, вміння аналізувати

При підготовці до виховного заходу я опрацювала велику кількість матеріалу. Тема і мета заходу були виразними та цікавими, виступ якісний і актуальний. Під час проведення заходів враховувались наочні матеріали та вік учнів.

Загалом виховний захід проводився в жвавій обстановці, учні із задоволенням включались у всі види діяльності. На протязі проведення виховного заходу відчувалась атмосфера співпраці з учнями. Мета та завдання виховного заходу були реалізовані.

V. МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Під час проходження практики у КЗ «Полтавська ЗОШ I-III ступенів №19 Полтавської міської ради Полтавської області» мною була вивчена та розроблена методична та науково – дослідна робота.

Завдяки методичній роботі здійснюється підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення знань новими прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги.

Що стосується модуля психологія у 6-Б класі було організовано та проведено психодіагностичне дослідження рівня вихованості школярів за допомогою методики М.П. Капустіна, П.І. Третьякова, та оформлено протокол дослідження.

На протязі цих шести тижнів я ретельно готувалася до проведення виховного і позакласного заходів та проведення уроків за допомогою

посібників, підручників та різноманітних журналів для вчителів. За допомогою цього матеріалу підготувала та розробила інструкційні картки, які допомогли мені у проведенні уроків, тестові завдання – для перевірки засвоєння учнями матеріалу та їх готовності до уроку.

VI. ВИСНОВКИ

Педагогічна практика в КЗ «Полтавська ЗОШ I-III ступенів №19 Полтавської міської ради Полтавської області» дала:

- змогу поглибити та закріпити знання з фахових дисциплін здобутих в університеті;
- вміння застосовувати методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- змогу відповідно до знань з педагогіки, психології проводити навчально-виховну роботу з дітьми середнього шкільного віку;
- змогу спостерігати за навчально-виховною роботою в школі, аналізувати її та робити висновки;
- побачити і зрозуміти процес навчання з боку вчителя;
- допомогла сформувати уміння по організації продуктивної взаємодії з класом на уроці та зовні нього (встановлення особистих контактів, навички співпраці, діалогового спілкування, тощо);
- уміння грамотно розподіляти час уроку і навантаження, відповідно до рівня знань як всього класу, так і окремих учнів;
- уміння помічати і аналізувати виникаючі в класному колективі ситуації, що вимагають педагогічного втручання;
- уміння аналізувати (з педагогічної, психологічної та методичної точок зору) уроки і виховні заходи, що проводяться вчителями.

План педагогічної практики виконаний повністю.

Дата 22.11.19

Студент

Бородай В.А.