

ЗВІТ
про методичну роботу
природничого факультету у 2016-2017 н.р.

№ п/п	Вид роботи	Загальна к-ть за навч. рік	Примітки (відомості про окремі матеріали та їхніх авторів, що заслуговують відзначення у звіті тощо)
1.	Укладання й видання: – програм навчальних дисциплін, що читаються вперше – наскрізних програм практик до нових навч. Планів – програм атестаційних екзаменів	29 3 4	1.програм навчальних дисциплін, що читаються вперше: навчальні дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії – «Компетентнісний підхід у професійній підготовці фахівців»(М.В.Гриньова), «Методика наукового аналізу та розробки дисертаційних проєктів у галузі»(М.В.Гриньова), «Педагогічна етика» (А.В.Ткаченко), «Основи професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи» (А.В.Ткаченко) «Менеджмент наукових проєктів та інтелектуальна власність»(Н.М.Сас), Фотоколориметричні методи аналізу (Стрижак С.В.), Методи аналізу об'єктів довкілля (Криворучко А.В.), Сучасні форми та методи оцінювання навчальних досягнень учнів (Криворучко А.В.), Хіміко-аналітичний контроль (Стрижак С.В.), Молекулярна біохімія і біотехнологія (Стрижак С.В.), Теоретичні основи хімії (Шинкаренко В.І.), Теорія колірності органічних сполук (Самусенко Ю.В.), Механізми реакцій в органічній хімії (Самусенко Ю.В.), Хімія природних сполук (Самусенко Ю.В.), Техніка хімічного експерименту (Самусенко Ю.В.), Основи хімічних процесів (Шинкаренко В.І.) , Основи теорії органічної хімії (Шинкаренко В.І.), Методика наукового аналізу та розробки дисертаційних проєктів (Шиян Н.І.), Практика з проведення шкільного хімічного експерименту (Куленко О.А.).
2.	Підготовка робочих програми: – навчальних дисциплін, що читаються вперше – наскрізних програм практик до нових навчальних планів	20 3	Фотоколориметричні методи аналізу (Стрижак С.В.), Методи аналізу об'єктів довкілля (Криворучко А.В.), Сучасні форми та методи оцінювання навчальних досягнень учнів (Криворучко А.В.), Хіміко-аналітичний контроль (Стрижак С.В.), Молекулярна біохімія і біотехнологія (Стрижак С.В.), Теоретичні основи хімії (Шинкаренко В.І.), Теорія колірності органічних сполук (Самусенко Ю.В.),

			Механізми реакцій в органічній хімії (Самусенко Ю.В.), Хімія природних сполук (Самусенко Ю.В.), Техніка хімічного експерименту (Самусенко Ю.В.), Основи хімічних процесів (Шинкаренко В.І.) , Основи теорії органічної хімії (Шинкаренко В.І.), Методика наукового аналізу та розробки дисертаційних проектів (Шиян Н.І.), Практика з проведення шкільного хімічного експерименту (Куленко О.А.).
3.	Дисципліни, пропоновані студентам. до вільного вибору в 2016-2017 н.р	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техніка хімічного експерименту 2. Історія хімії 3. Методика розв'язування задач з хімії 4. Фізико-хімічні методи дослідження 5. Фотоколориметричні методи аналізу 6. Електрохімія 7. Екологічна хімія 8. Геохімія 9. Методи аналізу об'єктів довкілля 10. Методи аналізу продуктів харчування 11. Сучасні форми та методи оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії 12. Функціональний аналіз в органічній хімії 13. Проектна технологія навчання хімії 14. Хроматографічні методи аналізу в хімії 15. Хімія природних сполук 16. Хімія комплексних сполук 17. Механізми реакцій в органічній хімії 18. Хімія барвників 19. Молекулярна біохімія і біотехнологія 20. Хімія білка 21. Основи теорії органічної хімії 22. Хімічна екологія і токсикологія 23. Сучасні методи органічного синтезу 24. Сучасні методи аналізу та ідентифікації органічних сполук 25. Методика складання і розв'язування задач з хімії у вищій школі 26. Будова речовин і теорія хімічних перетворень

4.	Підготовка та видання методичних рекомендацій, вказівок, методичних посібників тощо (до проведення практик, семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів тощо):	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гомля Л.М. Декоративна дендрологія: [навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / Людмила Миколаївна Гомля. – Полтава, 2016. – 135 с. 2. Гомля Л.М. Біологія клітин: [навчально-методичний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / Людмила Миколаївна Гомля. – Полтава, 2015. – 140 с. 3. Оніпко В.В. Плодоовочівництво: [навчально-методичний посібник] / В.В. Оніпко, Н.Т. Максименко. – Полтава, 2016. – 212 с. 4. Оніпко В.В. Плодоовочівництво: методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання. / В.В. Оніпко, Н.Т. Максименко. – Полтава, 2016. – 212 с. 5. Максименко Н.Т. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни Плодоовочівництво (для студентів 2 курсу стаціонарної форми навчання спец. 6.040102 Біологія) / Максименко Н.Т. – Полтава, 2015. – 16 с. 6. Джурка Г. Ф. Історія хімічної науки і освіти в Україні: Навч. посібник для вузів / Г. Ф. Джурка, В. Т. Мельник, К. І. Тарабун. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2017. – 305 с. 7. Опорна школа: шляхи становлення / [М. І. Степаненко, Н. І. Шиян, О. Ю. Ільченко, С. В. Стрижак, О. О. Буйдіна] ; за ред. М. І. Степаненка. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – 140 с. 8. Видатні хіміки Полтавщини / [Г.Ф. Джурка, Н. І. Шиян, В.Т. Мельник] ; Полтава :Видавець Шевченко Р.В., 2017. – 168 с. 9. Шиян Н. І. Формування готовності майбутніх товарознавців-експертів до професійної діяльності на ринку митних послуг : монографія / Н.І. Шиян, О.В. Калашник, С.Е. Мороз. – Полтава : ПУЕТ, 2016.–282 с. 10.
5.	Укладання НМКД дисциплін, що читаються вперше	19	<p>Спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю» – «Інноваційна діяльність управління» (Н.М.Сас); «Інноваційне управління навчально-виховним процесом» (А.В.Ткаченко) – Спеціалізація «Управління навчальним</p>

		<p>закладом» – «Інноваційні проекти у навчальних закладах», «Менеджмент ЗНЗ» (Н.М.Сас); «Основи сучасного макаренкознавства»(А.В.Ткаченко) – Спеціалізація «Управління проектами» – «Менеджмент ЗНЗ» (Н.М.Сас), «Немовленнєві засоби управлінської комунікації» (Н.В.Беляєва)</p> <p>Фотоколориметричні методи аналізу (Стрижак С.В.), Методи аналізу об'єктів довкілля (Криворучко А.В.), Сучасні форми та методи оцінювання навчальних досягнень учнів (Криворучко А.В.), Хіміко-аналітичний контроль (Стрижак С.В.), Молекулярна біохімія і біотехнологія (Стрижак С.В.), Теоретичні основи хімії (Шинкаренко В.І.), Теорія колірності органічних сполук (Самусенко Ю.В.), Механізми реакцій в органічній хімії (Самусенко Ю.В.), Хімія природних сполук (Самусенко Ю.В.), Техніка хімічного експерименту (Самусенко Ю.В.), Основи хімічних процесів (Шинкаренко В.І.) , Основи теорії органічної хімії (Шинкаренко В.І.), Методика наукового аналізу та розробки дисертаційних проектів (Шиян Н.І.), Практика з проведення шкільного хімічного експерименту (Куленко О.А.).</p>
6.	<p>Розроблення електронного варіанту інформаційного забезпечення (авторського) для використання у навчальному процесі (за фактом розміщення у віртуальному освітньому середовищі університету або на сайті кафедри або у хмарному сховищі факультету, хмарному сховищі кафедри, викладача із забезпеченням доступу студентам)</p>	<p>Для магістратури 073 «Менеджмент» (повні комплекти подавалися до розміщення на сайті ун-ту) – Спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю» – «Інноваційне управління НЗ» (Н.М.Сас), «Інноваційна діяльність управління» (Н.М.Сас), «Системний аналіз та прийняття інноваційних рішень» (Н.М.Сас), «Управління інноваційними проектами» (Н.М.Сас); «Маркетинг інновацій» (Н.В.Беляєва) – Спеціалізація «Управління навчальним закладом»– «Інноваційні проекти в навчальних закладах» (Н.М.Сас); 1. «Управління навчально-виховним процесом» (Г. Ю.Сорокіна Ю. І.Боловацька) 2. «Проектування систем внутрішньошкільного управління» (Боловацька Ю.І.) 3. «Педагоги-новатори в Україні» Ю. П.Кращенко, Ю.І.Боловацька – Спеціалізація «Управління проектами» – «Процеси управління процесами» (Н.М.Сас), «Технології управління проектами» (С. П. Школяр, Ю.І.Боловацька)</p>

7.	Розроблення дистанційного навчального курсу		<p>Спеціальність 014-середня освіта, предметна спеціалізація: хімія, біологія, освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» – «Педагогіка вищої школи» (О.Г.Жданова-Неділько), «Комунікативний аналіз уроку» (О.Г.Жданова-Неділько)</p> <p>Для магістратури 073 «Менеджмент» – Спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю» – «Інноваційне управління конфліктами» (О.Г.Жданова-Неділько), «Професійна культура менеджера» (О.Г.Жданова-Неділько).</p>
8.	Реалізація дистанційних технологій у навчальному процесі		Викладачі працюють зі студентами дистанційно з використанням Google форм.
9.	Викладання навчальних дисциплін іноземною мовою		(Вказати назви навчальних дисциплін, викладачів)
10.	Опанування викладачами факультету дистанційними технологіями навчання		(Вказати викладачів)
11.	Вдосконалення викладачами факультету іншомовних компетентностей (навчання у 2016-17 н.р на створених. для викладачів курсах з англійської мови)		(Вказати викладачів)
12.	Розроблення освітніх програм	7	розроблені за компетентнісним підходом та новим класифікатором спеціальностей ОПП і навчальні плани підготовки магістрів (набір 2016 р.) галузі знань 07 управління та адміністрування спеціальності : 073 менеджмент зі спеціалізацій «Управління інноваційною діяльністю» (Гриньова М.В., Сорокіна Г.Ю., Беляєва Н.В.); «Управління навчальними закладами» (Ткаченко А.В. Жданова-Неділько О.Г., Пивовар Н.М.); «Управління проектами» (Сас Н.М., Кращенко Ю.П., Боловацька Ю. І.),
13.	Розроблення навчального плану	9	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні плани підготовки магістрів (набір 2016 р.) галузі знань 07 управління та адміністрування спеціальності : 073 менеджмент зі спеціалізацій «Управління інноваційною діяльністю» (Гриньова М.В., Сорокіна Г.Ю.); «Управління навчальними закладами» (Гриньова М.В., Сорокіна Г.Ю.); «Управління проектами» (Гриньова М.В., Сорокіна Г.Ю.) – освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 014.

			<p>Середня освіта та предметною спеціалізацією хімія,</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 102 «Хімія», – освітнього ступеня «спеціаліст» галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціалізацією Хімія та додатковою спеціалізацією Біологія, – освітнього ступеня «спеціаліст» галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 102 Хімія, – освітнього ступеня «магістр» галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 102 «Хімія», – освітнього ступеня «магістр» галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 014. Середня освіта та предметною спеціалізацією Хімія. <p>Викладачами кафедри хімії та методики викладання хімії підготовлено 2 ліцензійні справи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітнього ступеня «магістр» галузі знань 10 «Природничі науки» зі спеціальності 102 «Хімія», – освітнього ступеня «магістр» галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 014. Середня освіта та предметною спеціалізацією Хімія.
14.	Проведення методичних семінарів для викладачів університету, факультету, інших заходів методичного характеру	23	<p>1.Обласний науково-практичний семінар методистів рай (міськ) методкабінетів (центрів) із біології та основ здоров'я «Науково-методичні підходи щодо поліпшення якості викладання основ здоров'я та екології» (17 жовтня 2016 р.)</p> <p>2.Обласний науково-практичний семінар «Формування екологічного світогляду та розвитку екологічної культури в середній та вищій школі» (27 жовтня 2017 р.)</p> <p>3. Науково-методичний семінар стіл із територіальною громадою с. Омельник Кременчуцького району та комісією з питань освіти «Менеджмент для мешканців села і педагогічного колективу Омельницького навчально-виховного комплексу»(фото 1).</p> <p>4.Відкриття цифрової STEM лабораторії Einstei(фото 2).</p> <p>5.Семінар «Педагогічна спадщина А. Макаренка» (презентації і дискусія з викладачами і докторантами), факультет Педагогіки, психології і мистецтва Латвійського Університету (7–10 червня</p>

		<p>2017 р., м. Рига)(фото 4).</p> <p>6.Міні коуч-сесія «Формування професійної етики фахівців спеціальностей «людина-людина» як складової їх морального виховання» (Н.В. Беляєва)(фото 5).</p> <p>7.Семінар – презентація спеціальностей Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка для учнів старших класів Полтавської обласної гімназії-інтернату для обдарованих дітей із сільської місцевості імені А. С. Макаренка; магістратури зі спеціальності 073 «Менеджмент», 014 «Середня освіта (Біологія)», 091 «Біологія», 014 «Середня освіта (Хімія)», 102 «Хімія», 101 «Екологія» для педагогічного колективу Полтавської обласної гімназії-інтернату для обдарованих дітей із сільської місцевості імені А. С. Макаренка(фото 6)</p> <p>8.Віізний семінар на базі опорної Шишацької спеціалізованої школи імені В.І.Вернадського.</p> <p>9. Про підвищення якості підготовки бакалаврів та магістрів відповідно до нового переліку напрямів та галузей знань із урахуванням нових ліцензійних умов.</p> <p>10. Про розробку освітніх програм за компетентнісним підходом</p> <p>11. Про розробку навчальних програм за компетентнісним підходом.</p> <p>12.Підготовка студентів до написання та захисту наукових робіт на міських,обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах</p> <p>13.Створення сприятливих умов для діяльності Студентського наукового товариства, стимулювання ефективної діяльності студентських наукових гуртків і пошуково-проблемних груп</p> <p>14.Участь студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів у міжнародних програмах і розширення співпраці з міжнародними фондами й центрами (Еразмус+, Горизонт 2020 – програми Європейської комісії; фонд Гумбольдта), входження в університетські консорціуми для реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів.</p> <p>15.Про сприяння функціонуванню Полтавського молодіжного проекту «Школа місцевого і студентського самоврядування «Лідер майбутнього» для підготовки генерації порядних і відповідальних студентів-лідерів, залучення їх до громадської та волонтерської діяльності</p> <p>16.Національно-патріотичне виховання студентської молоді</p>
--	--	--

		<p>17.Про стажування викладачів, талановитої молоді (аспірантів, молодих викладачів) за кордоном, обмін передовим досвідом викладачів факультету з вищими навчальними закладами Європи та інших країн</p> <p>18.Наукові основи видання навчально-методичної літератури студентами, магістрантами, аспірантами, викладачами природничого факультету</p> <p>19.Стратегія модернізації освітнього середовища кафедри, факультету.</p> <p>20.Регіональна науково-практична конференція X Менделєєвські читання 22 лютого 2017</p> <p>21.Регіональний науково-практичний семінар «Шкільна хімічна освіта: проблеми і перспективи» 14 березня 2017 р.</p> <p>22.Обласний конкурс для школярів Кристали: структура, властивості 22 грудня 2016 р.</p> <p>23.Регіональний науково-методичний семінар Проектна технологія навчання хімії 19 квітня 2017</p>
--	--	--